

华侨大学文件

华大综〔2020〕13号

关于印发《华侨大学华文教育专项规划 (2019-2021年)》的通知

学校各单位:

经校长办公会议讨论通过,现将《华侨大学华文教育专项规划(2019-2021年)》印发给你们,请结合本单位实际情况,认真贯彻执行。

华侨大学

2020年2月20日

华侨大学华文教育专项规划

(2019—2021年)

为贯彻习近平总书记视察暨南大学重要讲话精神，积极实施“侨校+名校”战略，以“中华文化传播八方”为己任，进一步办好华文教育，根据《华侨大学深入学习贯彻落实习近平总书记视察暨南大学重要讲话精神专项行动计划》《中央统战部、教育部、福建省人民政府关于共同建设华侨大学的意见》等文件精神，制定本规划。

一、总体目标

(一) 服务国家“大统战”战略需求

在“大统战”思维的指导下，通过华文教育汇聚一切力量，凝聚侨心，将学校建设成为服务“大统战”工作的生力军，发挥学校作为侨校的独特作用和优势，提升学校在国家“大统战”战略中的价值和地位。

(二) 推进华文教育转型升级

为应对日趋加速的经济全球化和信息化以及日新月异的国际形势和海外侨情侨务形势，学校努力在已有优势品牌基础上，不断做大做强华文教育，推动华文教育向着“正规化、标准化、专业化”转型升级，把中华优秀传统文化传播到五湖四海。

（三）擦亮侨校金字招牌

随着国际地位显著提升，中国将承担更大的国际责任。在这一背景下，学校要在华文教育与中华文化传播方面有新的作为，凸显侨校特色，服务社会，传播中华文化和促进国际交流，提升社会影响力和显示度。

二、指导原则

（一）巩固基础，精耕细作

学校在对外办学、华文教育和境外生培养等方面已具备良好基础，形成机构完整、体系完善、涵盖全面的华文教育格局，并在海外产生了广泛的影响力。新时期，学校应把握华文教育发展的新任务、新特征，在已有基础上不断做大做强。加强涉侨理论研究，推动中华文化传播，积极参与侨务公共外交。坚持深耕东南亚华文教育推广，谋划泰国华文教育工作。拓展和加强学校在马来西亚、印度尼西亚、老挝、缅甸、柬埔寨等东南亚国家的华文教育工作。

（二）整合资源，系统运作

新时期的华文教育建设应发挥综合性大学学科齐全的优势，整合各相关学科的优势资源，形成具有华侨大学特色，集华文教育和中华文化研究、传承、传播、弘扬、创新于一体的大华文教育体系。在华文教育海外推广上，适当拓展欧洲、非洲兼及美洲，紧扣国家战略和学校发展的需求，集中优势，整合资源，重点突

破。进一步提升和扩大海外影响力，为学校未来发展赢得更大的空间。

（三）打造品牌，突出特色

新时期学校要大力加强华文教育内涵建设，提升学术研究和学科建设层次。继续加大力度完善外国政府官员中文学习班、中华文化大赛等优势品牌建设，增加显示度，彰显品牌价值，扩大社会影响力。坚持突出重点、凸显特色和优势，在项目拓展和区域布局方面做到有所为、有所不为。

三、工作任务

（一）推进大华文教育人才培养体系建设

1. 增加境外生招生数量，提高境外学生比例，提升人才培养质量。重视高层次人才培养，优化短期、非学历、专科层次培养方案。提高生源质量，把好入门关。坚持实践育人特色，努力为境内外学生创造各种职业实践、语言实践、社会实践、文化实践机会，实现道德、文化、能力、心理等全方位培养目标，提升社会认可度。

2. 探索“华文教育+”，建设特色鲜明的大华文教育人才培养体系。各学院、专业主动参与华文教育工作体系建设，丰富与本学科体系密切相关的中华文化传播内涵，强化育人特色，形成具有大华文教育格局的人才培养体系。探索“华文教育+”的实施路径，培养复合型华文教育人才，满足海外华人社会对各类人才的需求。

3. 建设好预科教育学院。建设好预科教育学院,满足日益增长的汉语言预科教育的需求。依托预科教育学院提高境外学生培养质量,并为其他专业创造招收留学生的机会,服务学校国际化办学。

(二) 加强华文教育相关学科建设

1. 充实华文教育人才队伍。加强华文教育调查研究团队、华语本体研究团队、华文教育理论研究团队、中华文化及传播研究团队建设。逐步提高相关学院具有博士学位教师的比例,全力加强人才引进力度,结合学科建设和学术研究特色的需要引进学术骨干。重点引进语言学与应用语言学、华侨华人研究和中华文化传播三个方向的学术带头人以及华文教育与其他学科交叉研究的人才。

2. 加强华文教育相关学位点建设。推进已有学位点建设,积极开展自我评估,保证专业评估、合格评估顺利通过。加强学位点内涵建设,依托学位点建设推进华文教育相关学科发展。

3. 提升华文教育研究与应用的显示度。大力支持华文教育领域各类各级教学大纲研制和国别化教材编写,凝练研究特色,争取在高层次项目、研究成果、咨询报告等方面实现较大突破。充分利用现有品牌项目的资源和条件,开展外国政府官员中国语言及文化培养等课题的研究。

(三) 深耕品牌项目, 服务海外社会

1. 拓展外国政府官员中文学习班。保持外国政府官员中文学

习班规模稳定发展，做好做强泰国政府官员中文培训班。开发校友资源，加强互动联谊，扩大宣传。适当扩大“一带一路”沿线国家生源国别，形成影响力。

2. 打造精品，创新品牌。积极打造各级各类精品，培育更多品牌项目。根据形势发展和国家政策要求，积极创新项目形式，引导规范化运作，打造国家级品牌。

3. 加强孔子学院建设，提升办学水平。对已有孔子学院、孔子课堂及时总结经验，加强精细化管理。争取新增 1-2 个孔子学院，并推进其建设。

（四）以华文教育为媒促进中外人文交流

1. 加强与海外华侨华人文化艺术交流。在“华文教育+”思路的引导下，充分发挥和突出相关特色学科，推进传承中华艺术文化，促进与境外华侨华人艺术交流。组织开展面向海外特别是“一带一路”沿线国家的人文艺术推广，促进不同文化融合，营造中外友好合作的良好氛围。

2. 培养文体艺术教师，培训海外文化骨干。为东南亚华侨华人培养本科、专科学历文体艺术师资，在“一带一路”沿线国家举办体育培训班、民族传统文化培训班。利用学校文体艺术优势，积极策划文化和技术师资交流活动。以各种形式和途径涵养一批致力于文化传承交流的海外文化骨干。

3. 加强海外教育合作，丰富双向国际交流体系。依托学校现有学科优势，积极与海外高校建立合作关系，纳入学校双向国际交流体系。在开展国际交流的过程中主动进行中华优秀传统文化的传播与分享。加大“请进来”的力度，推进教师互派、学生交换、联合研究、短期交流，使学校国际化特色更加鲜明。

（五）建设华文教育联盟，实现资源共享

1. 发挥已有资源优势，联合打造世界性的华文教育发展平台。为增进全球华文教育机构间信息沟通和经验交流，促进团结互助和资源共享，推动华文教育整体向着“正规化、标准化、专业化”转型升级，积极推动成立“世界华文教育联盟”（以下简称“联盟”）。联盟是世界华文教育机构自愿组成的民间组织，为非盈利性机构，由中央统战部侨务事务局负责管理，设立四个不同专业工作委员会开展不同领域的华文教育工作。“联盟”旨在凝聚海内外各类型华文教育机构，立足“联动、融合、创新、共赢”，创新成员间跨国、跨地区的交流与合作形式，优势互补，协同发展，打造一个高定位、多维度、世界性的华文教育发展平台。

2. 明晰工作目标，形成多维度的华文教育工作体系。联盟将建设“海外华文教育师资动态需求库”，实现华文教育专业师资人才资源的联盟内共享，推动联盟成员间华文教育师资的“全域”流动；积极推进海外华文学校普查，深入海外调研华文学校情况，掌握华文学校发展态势，为中央统战部制定华文教育发展路线图

提供政策咨询；组织开展“华裔青少年中华文化大赛”，以赛促学，积极推动中华文化传播；实施“‘一带一路’中华传统艺术传承华裔新生代人才培养工程”，在华裔青少年中培养中华传统艺术的海外传承人；实施“‘一带一路’华裔青年职业人才培养工程”，促成联盟成员资源共享，推动华文教育朝着职业化方向发展。

四、规划实施的组织与保障

（一）高度重视，加强领导

充分发挥学校华文教育工作领导小组的作用。深化和贯彻“大华文教育”理念，强化战略规划、政策制定、绩效考核、激励机制、组织实施和监督检查等工作，更好地统筹国家、地方和社会力量与资源，形成拓展新时期华文教育工作的强大合力。全校上下要统一思想，齐心协力，特别是要充分发挥全体师生员工的积极主动性，在全校范围内营造良好氛围，为本规划的顺利实施和最终实现创造良好条件。

（二）内外协同，推进落实

加强华文教育处的外联作用，保持与海外侨领、海外华校、海外华人社团等的密切联系，为各类项目涵养资源。积极与华文教育基金会、省市统战部门、外事部门、各级侨联等沟通联系，争取相关部门的政策支持、资金支持和项目支持，顺畅上通下达渠道。主动加强与国家汉办、教育部国际司、国家留学基金委等

部门的联系，及时掌握政策信息，努力融入相关体系，争取相关部门支持。

（三）认真落实，确保实施

各级领导班子要把贯彻、实施本规划作为提升学校海内外影响力的重要途径。全校各单位要认真对照规划，制定好本单位的华文教育计划，形成学校与各单位良性互动、相互促进，加快推进华文教育事业顺利开展。强化“大华文教育”工作组织、动员、实施和协同机制，统筹和协调华文教育工作。

（四）精心组织，加强监督

学校将通过持续跟踪、公开监督、岗位责任制等方式，对本规划的实施情况进行认真检查，对规划实施情况进行动态评估和督促落实。进一步明确华文教育处/汉语国际教育办公室作为学校管理、规划、统筹、协调、服务全校华文教育工作及汉语国际教育推广工作的职能，将华文教育项目具体操作、教学等职能调整到相关教学科研单位，建立职责清晰、相辅相成、互补互动的大华文教育工作机制。

公开属性：主动公开

华侨大学校长办公室

2020年2月22日印发