



华侨大学本科教学 质量报告

2022-2023 学年

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	1
(三) 在校学生基本情况	2
(四) 本科生生源与结构	2
二、师资与教学条件	6
(一) 师资队伍概况	6
(二) 教师培养与发展	7
(三) 教学条件保障	9
三、教学建设与改革	10
(一) 专业建设	10
(二) 课程建设	11
(三) 教材建设	12
(四) 教学改革	17
(五) 实践教学	18
(六) 创新创业教育	19
四、专业培养能力	19
(一) 本科培养目标和定位	19
(二) 落实立德树人机制	19
(三) 修订人才培养方案	20
(四) 科教融合协同培养	20
(五) 建设专业课程体系	20
(六) 加强学风建设管理	20

五、质量保障体系	21
（一）落实人才培养中心地位	21
（二）完善常态质量监督机制	21
（三）健全教学质量反馈机制	22
（四）加强专业评估与认证	22
（五）启动本科教育教学审核评估	23
六、学生学习效果	23
（一）开展思政教育，强化价值引领	23
（二）重视学生学业，提升就业竞争力	24
（三）强化学风建设，培养创新能力	25
七、特色建设与成效	27
（一）打造侨校教学文化	27
（二）深化境外生教学工作	27
（三）推进产教融合创新实践	28
八、需要解决的问题	28
（一）存在问题	28
（二）原因分析	28
（二）措施与建议	28

普通高等学校 2022-2023 年度本科教学质量报告支撑数据

序 言

华侨大学是中央统战部直属，由中央统战部、教育部、福建省人民政府共同建设的普通高等学校，是国家华文教育基地，国家大学生文化素质教育基地，全国深化创新创业教育改革示范高校，全国高校教师考核评价改革示范校。2003 年在教育部首批本科教学工作水平评估中获评优秀等级。2018 年入选福建省“双一流”建设高校。

学校坚持立德树人，大力培养具有创新精神、实践能力、国际视野与责任感的高素质人才。累计培养各类人才 20 多万名，其中 6 万多名分布在港澳台及海外各地，成为促进中外交流合作的友好使者。学校加强学科建设，形成文理渗透、理工结合、工管相济、协调发展的学科布局，覆盖 11 个学科门类。现有全日制在校生 34417 人。招收来自港澳台地区和 90 多个国家的学生，是全国境外学生最多的高校之一。设有 28 个学院。有 35 个国家级一流本科专业、17 个省级一流本科专业，23 个专业通过国际及国内专业认证。有 27 门国家级一流本科课程，153 门省级一流本科课程。有国家地方联合工程研究中心、省部共建协同创新中心、教育部工程研究中心、教育部虚拟教研室、虚拟仿真实验中心、实验教学示范中心等省部级以上教学科研平台 100 余个。

学校坚持“面向海外，面向港澳台”的办学方针，秉承“为侨服务，传播中华文化”的办学宗旨，贯彻“会通中外，并育德才”的办学理念，努力服务国家侨务与公共外交工作，助力“一带一路”建设。学校大力推进国际交流合作，已与五大洲 44 个国家和地区的 280 多所高校、科研机构和政府部门签署合作协议。作为中国政府奖学金来华留学招生院校，在全球设立了 136 个办事或招生机构。学校注重文化育人，建设“一元主导、多元融合、和而不同”的校园文化，入选全国高校中华优秀传统文化传承基地，连续两年获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖，形成“承志·传统文化大观园”和“精彩亚洲·对话文明”等文化品牌。学生男篮九度问鼎中国大学生篮球联赛总冠军，代表中国首次夺得世界大学生三对三篮球联赛总冠军。

面向未来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神，推进“侨校+名校”发展战略，全面深化改革，提高办学质量，努力建设成为国内一流、国际上声誉良好的大学，为促进中外文明交流互鉴、推动构建人类命运共同体发挥积极作用，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：实施“侨校+名校”发展战略，努力建设成为国内一流、国际上声誉良好的大学。培养目标：学校坚持立德树人，大力培养具有创新精神、实践能力、国际视野与社会责任感的高素质人才。

（二）专业设置情况

学校现有本科专业 97 个，招生专业 68 个。其中工学专业 39 个占 40.21%、理学专业 8 个占 8.25%、文学专业 10 个占 10.31%、经济类专业 6 个占 6.19%、管理类专业 16 个占 16.49%、艺术类专业 10 个占 10.31%、医学专业 1 个占 1.03%、农学专业 1 个占 1.03%、教育类专业 3 个占 3.09%、法学专业 3 个占 3.09%、哲学专业 1 个占 1.03%。

（三）在校学生基本情况

2022-2023 学年本科生人数 27418 人（含一年级 6833 人，二年级 6762 人，三年级 6502 人，四年级 6475 人，其他 848 人）。目前学校全日制在校生总规模 34417 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 74.89%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		25776
+其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		13
普通高职(含专科)生数		77
硕士研究生数	全日制	5429
	非全日制	1441
博士研究生数	全日制	484
	非全日制	29
留学生数	总数	2427
	其中：本科生数	2104
	硕士研究生数	312
	博士研究生人数	11
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		224
进修生数		0

成人脱产学生数	0
夜大（业余）学生数	27
函授学生数	7587
网络学生数	0
自考学生数	0
中职在校生数（人）	0

（四）本科生生源与结构

学校聚焦主责主业，践行侨校初心使命，通过实施“侨校+名校”战略，提升办学实力，加大招生宣传力度，新增境外生奖学金等，扩大学校的海外影响力，吸引海内外学生报考，生源质量不断提高。2023 年，学校计划招生 6100 人，实际录取考生 7940 人，实际报到 6832 人，实际录取率为 130.16%，实际报到率为 86.05%。特殊类型招生 1671 人，招收本省学生 1598 人。

表 2 2022-2023 年全日制本科生录取报到情况表

学生类型	2022 年		2023 年	
	录取	报到	录取	报到
境内生	5407	5322	5351	5252
境外生	2553	1544	2589	1580
总计	7960	6866	7940	6832

1. 境内招生

境内生源质量保持良好，投档线超控制线的平均分基本保持稳定。录取分数基本保持稳定，生源质量总体较好。近 4 年普通类专业各类高考模式投档线超本一线（或特殊类型录取控制线）平均达 42 分，超录取控制线 83 分。境内生普通类专业语数外单科成绩看，平均分变化不大。我校普通类录取新生中达本一线以上占比为 99.69%，位居“双非”高校前列。

表 3 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
安徽省	第一批次招生	理科	172	482.0	562.0	80.0
安徽省	第一批次招生	文科	43	495.0	551.0	56.0
北京市	本科批招生	不分文理	6	448.0	549.0	101.0
甘肃省	第一批次招生	理科	45	433.0	483.0	50.0
甘肃省	第一批次招生	文科	16	488.0	524.0	36.0
广东省	本科批招生	历史	72	433.0	541.0	108.0
广东省	本科批招生	物理	162	439.0	562.0	123.0
广西壮族自治区	第一批次招生	理科	79	475.0	527.0	52.0
广西壮族自治区	第一批次招生	文科	27	528.0	573.0	45.0
贵州省	第一批次招生	理科	88	459.0	512.0	53.0
贵州省	第一批次招生	文科	25	545.0	583.0	38.0
海南省	本科批招生	不分文理	55	483.0	638.0	155.0
河北省	本科批招生	历史	46	430.0	574.0	144.0
河北省	本科批招生	物理	128	439.0	564.0	125.0
河南省	第一批次招生	理科	107	514.0	576.0	62.0
河南省	第一批次招生	文科	36	547.0	587.0	40.0
黑龙江省	第一批次招生	理科	76	408.0	469.0	61.0
黑龙江省	第一批次招生	文科	28	430.0	474.0	44.0
湖北省	本科批招生	历史	33	426.0	563.0	137.0
湖北省	本科批招生	物理	92	424.0	579.4	155.4
湖南省	本科批招生	历史	34	428.0	555.0	127.0
湖南省	本科批招生	物理	93	415.0	561.0	146.0
吉林省	第一批次招生	理科	37	463.0	487.0	24.0
吉林省	第一批次招生	文科	18	485.0	512.0	27.0
江苏省	本科批招生	历史	37	474.0	560.0	86.0
江苏省	本科批招生	物理	81	448.0	567.0	119.0
江西省	第一批次招生	理科	131	518.0	568.0	50.0
江西省	第一批次招生	文科	34	533.0	573.0	40.0
辽宁省	本科批招生	历史	29	404.0	552.0	148.0
辽宁省	本科批招生	物理	60	360.0	545.0	185.0
内蒙古自治区	第一批次招生	理科	76	434.0	492.0	58.0
内蒙古自治区	第一批次招生	文科	18	468.0	519.0	51.0
宁夏回族自治区	第一批次招生	理科	41	397.0	435.0	38.0
宁夏回族自治区	第一批次招生	文科	11	488.0	524.0	36.0
青海省	第一批次招生	理科	22	330.0	382.0	52.0
青海省	第一批次招生	文科	10	406.0	475.0	69.0

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
山东省	本科批招生	不分文理	162	443.0	573.0	130.0
山西省	第一批次招生	理科	77	480.0	509.0	29.0
山西省	第一批次招生	文科	25	490.0	517.0	27.0
陕西省	第一批次招生	理科	73	443.0	496.0	53.0
陕西省	第一批次招生	文科	21	489.0	532.0	43.0
上海市	本科批招生	不分文理	9	405.0	485.0	80.0
四川省	第一批次招生	理科	108	520.0	574.0	54.0
四川省	第一批次招生	文科	41	527.0	561.0	34.0
天津市	本科批招生	不分文理	33	472.0	587.0	115.0
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	理科	64	396.0	449.0	53.0
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	文科	26	458.0	501.0	43.0
云南省	第一批次招生	理科	78	485.0	538.0	53.0
云南省	第一批次招生	文科	25	530.0	571.0	41.0
浙江省	本科批招生	不分文理	172	488.0	605.0	117.0
重庆市	本科批招生	历史	35	407.0	535.0	128.0
重庆市	本科批招生	物理	91	406.0	531.0	125.0
福建省	本科批招生	历史	374	453.0	560.0	107.0
福建省	本科批招生	物理	1165	431.0	566.0	135.0

2. 境外招生

招收境外学生 2589 人，境外生招生数占招生总人数的 32.6%，境外生报到数占报到总人数的 23.1%。相较于 2022 年，境外生录取人数增加 36 人，报到人数增加 37 人。境外学生来自港澳台地区 1975 人（香港 1500 人，澳门 249 人，台湾 226 人），来自 33 个国家的留学生 553 人，来自 23 个居住国的华侨生 61 人。生源涵盖六大洲。相较上一学年度，境外生生源增加 36 人，其中港澳台生源增加 173 人，华侨生源减少 50 人，留学生生源减少 87 人。境外生生源质量亦有较大幅度提升，2023 年全国联招考试文理科分数线与 2022 年相比分别提高 60 分和 80 分，两校联招考试本科录取分数线与 2022 年相比提高 50 分。

表 4 . 2022-2023 年港澳台侨及留学生全日制本科生源结构

	2022 年				2023 年			
国家及地区	港澳台	华侨	留学生	合计	港澳台	华侨	留学生	合计
香港特别行政区	1314			1314	1500			1500
澳门特别行政区	239			239	249			249
台湾省	249			249	226			226
阿根廷		2		2		1	1	2
埃塞俄比亚							2	2
爱沙尼亚							1	1
安哥拉							1	1
澳大利亚		2		2			1	1
巴基斯坦			1	1			2	2
巴西		3	1	4		2		2
保加利亚						1		1
比利时		2		2				
波兰			1	1			1	1
玻利维亚		2	1	3				
博茨瓦纳		6		6		1	1	2
朝鲜		18		18		1		1
德国			1	1				
东帝汶							1	1
厄瓜多尔		1		1			2	2
法国						1		1
菲律宾		17	17	34		16	11	27
斐济		6		6			1	1
格鲁吉亚							1	1
哈萨克斯坦		1		1				
韩国						2	1	3
加拿大			1	1				
加纳						1		1
柬埔寨			3	3			3	3
肯尼亚		1		1				
老挝		2	33	35			33	33
罗马尼亚		2		2		2		2
马达加斯加			1	1			9	9
马拉维		1		1		1		1
马来西亚		2	210	212		1	142	143

	2022 年				2023 年			
马里							1	1
毛里求斯			1	1				
美国		2		2		1		1
蒙古							1	1
孟加拉国							2	2
秘鲁			1	1			5	5
缅甸			85	85			50	50
摩洛哥		3		3				
莫桑比克							3	3
墨西哥			1	1				
南非		3	2	5		7	2	9
尼日利亚			1	1				
葡萄牙		2		2		3		3
日本		3	1	4		3	2	5
瑞典		1		1				
萨尔瓦多			2	2				
斯里兰卡							1	1
泰国			107	107		1	129	130
汤加		1	1	2				
土库曼斯坦							1	1
委内瑞拉							1	1
西班牙		3		3		6		6
希腊		4		4		2		2
新加坡						1		1
新西兰		2		2				
意大利		13		13		6		6
印度尼西亚		1	142	143			133	133
越南		1	25	26			8	8
赞比亚		1	1	2				
智利		3		3		1		1
总计	1802	111	640	2553	1975	61	553	2589

二、师资与教学条件

（一）师资队伍基本情况

1. 教师队伍概况

2022-2023 学年，学校师资队伍结构继续优化。目前有专任教师 1747 人、外聘教师 444 人，折合教师总数为 1969 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.25:1，生师

比为 20.71。其中高级职称人员 984 人，占专任教师总数的 56.33%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1669 人，占专任教师总数的 95.54%。学校形成了一支数量基本适中，结构比较合理，具有较强为侨服务能力和国际化背景、充满活力的教师队伍，为学校事业发展发挥着关键作用。

学校目前有国家杰出青年科学基金资助者 1 人，国家优秀青年科学基金资助者 2 人，新世纪优秀人才 17 人，百千万人才工程入选者 6 人，省级高层次人才 338 人，其中 2022 年当选 68 人，省级教学名师 7 人。学校现建设有国家级教学团队 3 个，黄大年式教师团队 2 个，省部级教学团队 11 个，教育部创新团队 1 个，科技部重点领域创新团队 1 个，省级高层次人才研究团队 7 个。

2. 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1897，占总课程门数的 60.09%；课程门次数为 4034，占开课总门次的 42.91%。正高级职称教师承担的课程门数为 615，占总课程门数的 19.48%；课程门次数为 913，占开课总门次的 9.71%。其中教授职称教师承担的课程门数为 589，占总课程门数的 18.66%；课程门次数为 868，占开课总门次的 9.23%。副高级职称教师承担的课程门数为 1490，占总课程门数的 47.20%；课程门次数为 3186，占开课总门次的 33.89%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1426，占总课程门数的 45.17%；课程门次数为 3009，占开课总门次的 32.01%。

（二）教师培养与发展

1. 健全师德长效机制

常态推进教育宣传，弘扬高尚师德。加强师德修养，组织开展师德集中学习教育、师德师风建设业务能力提升专题研修班等活动；选送青年教师参加教育部国情教育研修班；加强教师职业荣誉体系建设，召开教师节表彰大会等活动；做好各级各类先进典型的推选工作 9 次，新增福建省优秀教师和教育工作者 4 名、厦门市和泉州市优秀个人 6 名；加强宣传教育载体建设，编印《师德师风建设简报》（5 期）、《师德集中学习教育学习资料》（6 册），加强师德师风专题网站建设。

扎实开展监督防守，夯实师德阵地。加强隐患排查与处置，每学期初走访重点学院，跟踪重点对象动态，协同分析研判安全稳定工作；开展全校师德隐患排查与治理，共排查 48 项问题隐患，分类建立台账，制定、实施人文关怀与帮扶举措；加强入口把关，对全校 3060 位在职教职工和 147 位新进教职工开展“性侵违法犯罪信息查询”和“教职工准入查询”工作；加强警示教育，编印《高校教师违反师德师风典型案例选编》和配套 PPT，供全校各单位开展使用。建立教职工心理健康教育帮扶工作机制，组建校外心理专家队伍，开展工作专业指导、教职工个体咨询。严格师德失范处置，协同有关部门对问题、线索进行调查、核实，对 2 位教师进行处分。

2. 加强人才引进力度

加大人才引进力度，力求精准引才聚才。根据学科和层次精准引才，继续实施“高层次人才引进计划”，畅通优秀人才“绿色通道”，引进高层次人才 8 人。积极充实优秀教师队伍，先后召开 5 次师资审核会议，审议通过 109 人。实施多元化人员聘用方式，积极选聘国内外具有较大影响和地位的知名专家，聘请名誉、客座、兼职教授及短期专家 18 人。

以人才项目为引领，发挥人才带动作用。完善人才库建设并建立台账进行动态管理，进行有针对性的人才储备、培养和申报指导，实现自主培养“长江学者特聘教授”和“国家优青”零的突破。新增入选国家级人才项目 6 人次、省级人才项目 129 人次。

优化多元培养体系，提升教师综合素质。支持 12 名教师赴境外访学进修，8 人在职从事博士后研究，并组织 30 名党外代表人士赴宁夏参加“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育培训班、组织 50 名教职工赴浙江大学参加“华侨大学师德师风建设业务能力提升”专题研修班，围绕“深入学习习近平外交思想与中国特色大国外交，推动构建人类命运共同体”等主题开展全员统战工作培训等。

3. 完善教师管理体系

制定《事业发展“十四五”教师队伍建设专项规划》，提出“引才聚才三项计划、教师培养三大工程、教师评价三项改革”，开展新一期教师队伍岗位控制数编制，加强全面规划与统筹部署。修订《教职工考核实施办法》，突出政治标准，修订优化考核目的、原则、标准、结果运用等规定。制定《华侨大学艺术实践型岗位专业技术职务聘任实施办法》，明确将教师指导学生获奖、指导境外生、独立承担境外生课程等成果纳入成果认定体系。

4. 提升教师教学能力

2022-2023 学年，教师培训模式逐步从纯线上，转为线上+线下。培训主题涉及课程思政建设、一流课程建设、青年教师教学技能、教学竞赛、教学创新、信息技术、教学研究、全英教学及职业生涯教育等。共开展 30 期培训，30 场教学沙龙，依托教学竞赛组织青年教师教学观摩，逾 3300 人次参加培训。其中：课程思政专题培训 10 期，其中举办一期专任教师课程思政专题研修班。数字化素养专题培训 4 期。一流课程建设专题培训 2 期。青年教师助力成长系列培训 3 期，其中岗前教学能力培训班 1 期，并组织 100 多位教师参加教学能力测试，组织青年教师参加教学观摩 4 场，促进青年教师成长。举行第十一届青年教师“精彩一堂课”教学竞赛决赛、第四届教师教学创新大赛校赛暨省赛选拔赛。两位老师获第三届高校教师教学创新大赛省赛二等奖，其中一位获课程思政组二等奖。

（三）教学条件保障

1. 教学经费投入

2022 年教学日常运行支出为 9846.98 万元，本科实验经费支出为 668.31 万元，本科实习经费支出为 311.28 万元。生均教学日常运行支出为 2415.32 元，生均本科实验经费为 259.28 元，生均实习经费为 120.76 元。

2. 教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 219.77 万 m^2 ，产权占地面积为 214.81 万 m^2 ，学校总建筑面积为 122.37 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）536704.26 m^2 ，其中教室面积 114436.96 m^2 （含智慧教室面积 2414.46 m^2 ），实验室及实习场所面积 178753.58 m^2 。拥有体育馆面积 41395.02 m^2 。拥有运动场面积 118565.28 m^2 。按全日制在校生 34417 人算，生均学校占地面积为 63.86 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均建筑面积为 35.56 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均教学行政用房面积为 15.59 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均实验、实习场所面积 5.19 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均体育馆面积 1.20 ($\text{m}^2/\text{生}$)，生均运动场面积 3.44 ($\text{m}^2/\text{生}$)。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2197703.34	63.86
建筑面积	1223714.10	35.56
教学行政用房面积	536704.26	15.59
实验、实习场所面积	178753.58	5.19
体育馆面积	41395.02	1.20
运动场面积	118565.28	3.44

3. 教学仪器设备与实验条件

2022-2023 学年，学校投入中央高校改善基本办学条件专项实验室建设专项资金总计 2678.51 万元推进“互联网+”“大数据”“人工智能”与传统专业深度融合，促进“新工科”“新文科”“新医科”等专业的转型升级和质量提升，加强“一流课程”“一流专业”内涵建设。学校现有教学、科研仪器设备资产总值 12.21 亿元，当年新增教学科研仪器设备值 8904.51 万元，新增值达到教学科研设备总值的 7.87%。2022-2023 学年新增获批国家级一流本科虚拟仿真实验教学课程 1 门，目前已有国家级实验教学示范中心 1 个，省部级实验教学示范中心 17 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 2 个，省部级虚拟仿真实验中心 5 个，省

部级虚拟仿真实验教学项目 14 个。

4. 图书资源与图书馆服务

学校拥有 2 个图书总馆（泉州校区、厦门校区），7 个图书资料室（分馆），图书馆总面积达到 45972.81m²平方米，阅览室座位数 7191 个。图书馆拥有纸质图书 293.07 万册，当年新增 36799.0 册，生均纸质图书 71.89 册；拥有电子期刊 200.80 万册，学位论文 1125.00 万册，音视频 198000.0 小时。图书流通量达到 7.37 万本册，电子资源访问量 10808.97 万次，当年电子资源下载量 486.79 万篇次。2023 年，投入专项经费 1000 万元用于图书文献资源建设，续订中外文数据库 75 个，开展寻知学术搜索平台等 3 个数据库试用工作；采购纸本图书 25522 册，期刊 1428 份（1511 种）；特藏工作有序开展，华大文库规模不断扩大，新增著作 100 余册；古籍库新上架 665 册，线装古籍整理完成经史子部 200 余条 6000 余册。稳步推进基础服务，服务指标不断提升。

5. 信息资源与教育信息化建设

学校大力加强校园信息化建设，智慧化教学平台不断完善，提供丰富的教学信息资源和多样化的公共信息服务。校园网已经有教育网、运营商专线等多个出口线路，教育网出口带宽 200M（厦门教育城域网带宽 10G），运营商互联网专线出口带宽 13.4G。2022-2023 学年，学校投入 231.5 万元用于教学设备基础设施新建与改造。学校有多媒体教室 292 间（含研讨型互动教室 23 间）、计算机教室 28 间（含 12 间自主学习中心）、语音教室 18 间，形成以集控中心为核心，教室（多媒体教室、计算机教室、语音教室）为节点，满足师生对智能化教学环境的需求。每学期通过自建或引进线上一流课程，在校内开设线上线下混合式教学实践 200 余门次，充分利用雨课堂、学习通、课堂派等在线平台开展信息化教学活动，助力教学改革。根据我校“一校两生”人才培养模式，启用新版教学管理系统，更新 22 个子系统及其 114 个功能模块，实现本硕贯通培养方案、教学运行、学籍管理、创新创业、教学评价和毕业审核等人才培养过程的全周期管理。推动教学资源和服务管理与智慧校园基础数据平台的互联共享，实现本科教学业务的无纸化全流程审批。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 开展一流专业建设

学校以学科和专业融合为主旨，重点建设服务于国家、区域发展战略，服务于港澳台及“一带一路”沿线国家和地区的优势专业、特色专业或战略新兴专业，支持国家级、省级特色专业以及各类认证专业和入选国家级、省级卓越人才培养计划、基础学科拔尖人才培养计划专业。目前，我校共有 52 个一流本科专业建设点，占招生专

业的 76.4%。其中国家级一流本科专业建设点 35 个，占招生专业的 51.47%。

2. 推进专业动态优化调整

根据《华侨大学本科专业动态调整优化指导意见》，综合考量专业招生指标、师资指标、办学水平、就业指标以及毕业指标等，并结合专业调研，积极完善专业动态调整机制，加强专业内涵建设。开展学科专业建设规划工作，提出了专业规划增长点，完成了学科专业动态优化调整实施方案。2022 年完成人工智能、数据科学与大数据技术、运动训练、智能制造工程等 4 个专业增设学士学位的审核工作。2023 年，完成新文科专业“数字出版”的增设申报工作。

3. 加强专业建设顶层规划

根据“学科-学位点-专业”一体化要求，围绕“侨校+名校”的人才培养战略，学校积极对接国家和地方重点行业领域、战略新兴产业以及国家“一带一路”建设等相关产业，主动布局地方经济社会发展急需、就业前景良好的新工科、新文科、新医科专业建设。特别是围绕数字经济、金融科技、新能源材料与器件、能源化学工程、电气工程与智能控制、智能建造、国际新闻与传播、文化产业管理等引领新产业、新经济、新业态的学科专业，加强新生专业的建设力度，积极培育专业增长方向，推进“产学研-校企融合”“多学科交叉融合”“教-研-学融合”等多种方式，强调新兴研究领域和跨学科研究，不断探索人才培养体制机制创新。

（二）课程建设

1. 课程开设情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课 3030 门、9016 门次。课堂教学规模情况见表 6。

表 6 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	5.46	3.95	24.62
	上学年	24.47	2.63	37.05
31-60 人	本学年	50.15	15.35	53.15
	上学年	69.53	8.61	55.90
61-90 人	本学年	30.94	35.96	17.08
	上学年	5.37	58.37	6.62
90 人以上	本学年	13.45	44.74	5.15
	上学年	0.63	30.38	0.43

2. 开展一流课程建设

2022-2023 学年，认定国家级一流本科课程 9 门，认定省级一流本科课程 33 门。评选出百门优质课程共 18 门，立项校级精品在线开放课程 12 门。共批准 208 门课程按照线上线下混合式教学开课，涉及 773 个教学班。截至 2023 年 9 月，学校共有国家级一流课程 27 项，省级一流课程 120 项，校级一流课程 132 项。遴选第十一、十二批通识选修课程 62 门。

3. 加强课程思政建设

完成 2023 年、2022 年“课程思政”特色示范课程项目的立项建设和结题验收工作，立项 26 项，结题 29 项。积极培育国家级、省级课程思政示范课程项目，推荐 4 门课程参与福建省课程思政示范项目的评审。制定并发布《课程思政建设实施方案》，推进我校课程思政建设全课程全教师全覆盖。学校成立课程思政教学研究中心，强化课程思政建设。推动课程思政教学研究中心网络平台建设，打造课程思政教学研究中心网络平台。推进闽台高等教育融合发展示范项目建设，4 位教师入选省级高校课程思政专家库，5 个案例入选省级高校课程思政优秀教学案例，7 个项目入选闽台高等教育融合发展示范项目。

4. 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程

在 2022-2023 学年第一学期的“形势与政策”课程教学中，将《习近平总书记教育重要论述讲义》的精神有机融入教学要点“深入学习贯彻党的二十大精神，与党同心同德、与时代同向同行”“深入了解数字经济发展趋势，把握新一轮科技革命和产业变革新机遇”。2022-2023 学年第二学期的“形势与政策”课程教学中，将《习近平总书记教育重要论述讲义》的精神在教学专题“聚天下英才 筑强国之基”中进行重点讲解，有机融入教学要点“努力做新时代好青年”“如何看待 2023 年大学生就业形势”“深入了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略，强化融入国家重大战略主动意识，提升服务国家和人民的能力”“大学生怎样有效维护校园安全稳定”“大学生如何为实现祖国统一作贡献”，使大学生深刻明晰、准确把握自身在新时代的使命任务。此外，为马克思主义理论专业研究生开设《习近平总书记关于教育重要论述专题研究》选修课。

（三）教材建设

1. 推进系列教材建设工作

港澳台侨学生通识教育课程教材建设取得显著成果。截至目前，共编写 39 册港澳台侨学生专用教材，目前，均投入课堂进行试讲试用，4 本主干教材已于 2023 年全部出版面世，并已发行 18000 册，其余教材均已分别进入各出版社的出版流程进行编审。此外，系列教材还在香港海关、香港教育局、香港部分中学校长及教师，澳门中

联办教育与青年工作部、澳门街坊会联合总会、澳门教育及青年发展局、澳门大学、澳门科技大学、澳门城市大学、濠江中学、劳校中学，以及泰国、马来西亚等东南亚国家的学校得到推广和使用。

表 7 港澳台侨学生通识教育教材情况

对应课程类别	教材名称		推广使用对象	本数	出版情况
通识教育必修课	《当代世界与中国》		全体港澳台侨学生	4 本	已出版
	《中华民族复兴简史》				
	《中华文化概要》				
	《大学与青年发展》				
通识教育分类必修课	《一国两制法律法规》		港澳学生	7 本	进入清华大学出版社出版流程，出版社审稿、编辑阶段
	《中华文明与当代成就》		台湾学生		
	《华侨华人与中国》		华侨学生		
	《中外法治文明》		华裔新生代及外国留学生		
	《中外文化交融与互鉴》		全体港澳台侨学生		
	《丝路与世界文明》				
	《当代国际关系与中国外交》				
教辅读物	中华文化系列读本	《强国之魂——“中国精神”系列故事》	全体港澳台侨学生	7 本	进入暨南大学出版社出版流程，出版社编辑阶段
		《中华优秀传统文化美德》			
		《走进中国传统民俗》			
		《读故事 学成语》			
		《品味•中国饮食》			
		《中华传统民俗体育》			
		《中国古代科技与创意表达》			
	英文读物	《The Contemporary World and China》	全体港澳台侨学生及对中华文化爱好者	3 本	进入中国人民大学出版社出版流程，出版社审稿、编辑阶段
		《A Brief History of Chinese National Rejuvenation》			
		《Insights into Chinese Culture》			
	《华文》（课文、教师用书、练习册）各 6 册		中文基础薄弱学生、海外华裔新生代	18 册	进入暨南大学出版社出版流程，出版社编辑阶段

2. 开展校级立项教材建设与出版

2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学校开展校级教材立项建设工作，共立项 39 本教材，其中 18 本教材正处于出版阶段。学校分别于 2022 年 10 月和 2023 年 4 月启动 2021、2022 年度校级教材建设中期检查工作，重点检查 66 本教材完成质量和完成进度。2021 年立项的 40 项教材项目，通过 39 项，不通过 1 项；2022 年立项的 26 本教材均通过中期检查，其中 1 项已提前出版，完成结项工作。2022 年 9 月，学校 5 本教材获评“住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材”，并报送 2022 年度编写进度情况；2023 年 3 月，推荐 1 本教材参与战略性新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设工作。学校加强教材选用及使用情况的审查力度，建立教材审核、备案、定期检查的长效性、常态化审查机制，确保教材选用规范，保证课堂教学质量。

表 8 2022-2023 年校级教材建设情况

年份	立项教材数	教材出版数（含正在出版）
2022	26	14
2023	13	4
总计	39	18

3. 开展党的二十大精神进教材工作

2022 年 12 月，为贯彻落实《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，根据《福建省大中小学教材委员会办公室关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》文件要求，学校积极部署党的二十大精神进教材工作，对标任务，倒排工期，统筹安排、系统梳理全校所有自编自用教材，做到应进必进，实现全覆盖。经学院梳理上报、学校核实，共有自编、在用教材 78 本，其中已出版教材 16 本，在编教材 62 本，覆盖 23 个学院。

表 9 华侨大学自编自用教材名单

序号	教材名称	学院	主编
1	物理化学实验	材料科学与工程学院	翁建新
2	材料科学与工程基础实验讲义	材料科学与工程学院	马 岑
3	无机非金属材料实验讲义	材料科学与工程学院	张海连
4	中外法治文明概论	法学院	王方玉
5	一国两制法律法规	法学院	张国安

6	华商管理学	工商管理学院	马占杰
7	市场营销	工商管理学院	杨洪涛
8	数字新媒体营销	工商管理学院	陈钦兰
9	现代管理信息系统	工商管理学院	郭东强
10	华侨华人网络与行为	工商管理学院	张 华
11	物联网概论	工学院	王佳斌
12	物联网技术及应用	工学院	王佳斌
13	RFID 技术与应用	工学院	王佳斌
14	当代国际关系与中国外交	国际关系学院	王秋彬
15	华侨华人与中国关系概论	国际关系学院	刘文正
16	强国之魂——“中国精神”系列故事	华文教育研究院	胡建刚
17	中华优秀传统文化美德	华文教育研究院	张 斌
18	走进中国传统民俗	华文教育研究院	洪桂治
19	读故事 学成语	华文教育研究院	赵雅青
20	品·味 中国饮食	华文教育研究院	罗燕玲
21	中华传统民俗体育	华文教育研究院	黄伟鹏
22	中国古代科技与创意表达	华文教育研究院	汪晓凤
23	初级汉语听说（上、下）	华文学院	盛译元
24	实用华文教学法	华文学院	张 娜
25	悦读——轻松学汉语	华文学院	杨文惠
26	华南常见观赏树木图鉴	化工学院	王奇志
27	制药工程仪表及自动化	化工学院	刘勇军
28	植物的艺术	化工学院	张君毅
29	古典诗词鉴赏与创作	化工学院	周树锋
30	Python 语言程序设计	计算机科学与技术学院	田 晖
31	数据库原理应用与开发(第二版)	计算机科学与技术学院	洪 欣
32	人工智能应用开发与案例分析	计算机科学与技术学院	缙 锦
33	澳门城市与建筑设计教学丛书：澳门新时期城市更新	建筑学院	费迎庆
34	国际金融学	经济与金融学院	赵林海
35	经济伦理与审美教育实践	经济与金融学院	张义龙
36	因果推断计量经济学	经济与金融学院	徐小君

37	网络营销导论	经济与金融学院	刘向晖
38	国际结算	经济与金融学院	刘卫红
39	涉外餐饮服务与管理	旅游学院	陈秋萍
40	旅游目的地管理	旅游学院	黄安民
41	酒店康乐服务与管理	旅游学院	黄安民
42	会展旅游	旅游学院	张 慧
43	旅游及酒店数字营销	旅游学院	汪京强
44	当代世界与中国	马克思主义学院	曹文宏
45	中华文化概要	马克思主义学院	骆文伟
46	大学与青年发展	马克思主义学院	朱银端
47	中华民族复兴简史	马克思主义学院	张 宇
48	书法创作与欣赏	美术学院	卢 蓉
49	微积分（境外生）	数学科学学院	伍锦棠
50	微积分	数学科学学院	田朝薇
51	概率论与数理统计	数学科学学院	陈 斌
52	线性代数	数学科学学院	谢小贤
53	概率论	数学科学学院	伍锦棠
54	大学排舞教程	体育学院	李 萍
55	土木工程测量	土木工程学院	肖争鸣
56	有限元方法与 MATLAB 程序设计	土木工程学院	周克民
57	钢-混凝土组合结构设计	土木工程学院	胡红松
58	科幻小说赏析与创意写作教程	外国语学院	郭 琦
59	The Contemporary World and China	外国语学院	陈文革
60	Insights into Chinese Culture	外国语学院	李志君
61	A Brief History of Chinese National Rejuvenation	外国语学院	朱 琳
62	道家经典导读	文学院	徐 华
63	中华文化元素导学	文学院	蒋晓光
64	生物医学实验及学习指导	医学院	王福财
65	病理学-疾病与健康	医学院	佟丹丹
66	早期接触临床实践	医学院	董少良
67	信息论与编码	信息科学与工程学院	周 林

68	电磁场与电磁波	信息科学与工程学院	林志立
69	丝路与世界文明	哲学与社会发展学院	王 阳
70	中华文明与当代中国成就	哲学与社会发展学院	王嘉顺
71	中外文明交流互鉴	哲学与社会发展学院	常旭旻
72	伦理学与生活	哲学与社会发展学院	陈庆超
73	逻辑与批判性思维十六讲	哲学与社会发展学院	魏燕侠
74	中国特色公务员制度理论与实践	政治与公共管理学院	陈永章 关键
75	公共危机管理	政治与公共管理学院	周碧华
76	社会保险学	政治与公共管理学院	汤兆云
77	数字政府	政治与公共管理学院	王惠娜
78	西方公共行政思想史：理论及应用	政治与公共管理学院	陈永章

4. 推进马工程重点教材使用

按照“应选尽选”的原则要求马工程重点教材相对应的课程“应用尽用”地使用马工程重点教材，确保马工程重点教材进课堂。2022-2023 学年专业课程使用 66 种马工程重点教材。每学期对马工程重点教材使用情况进行专项检查，检查结果作为各教学单位课程建设立项、专业检查评估、年度教学工作综合考核的重要依据。在课程排课和教材征订环节提早入手，对照教学计划和马工程重点教材目录，逐一落实相关课程必须使用马工程重点教材。

（四）教学改革

1. 支持教研项目

2022 年改革创新校级教学改革研究项目，评选 56 项一般教改、四新建设、校本委托、体美劳专项项目，其中 10 项获得福建省教学改革研究项目立项。开展新一期校级实验教学与管理改革项目立项工作。共立项校级实验教学与管理改革课题 36 项，其中管理研究型课题 8 项，教学应用型课题 24 项，自制设备型课题 4 项。评审校级本科教学示范团队 15 个，校级虚拟教研室建设项目 18 个。加强教学成果培育建设，获得国家级教学成果二等奖 1 项。

2. 推进改革实践

推进境外生教育、全面学分制、课时制、三学期制、融合式培养、侨史侨情教育和基础课程提升等改革。统筹谋划学校高质量发展超越，聚焦服务学校办学使命和主责主业，深刻把握新时代国家和社会对高素质人才需求，不断优化通专融合的人才培养方案，全面推动“6+1”项教育教学综合改革，持续探索文理渗透、学科融合、精

准教育、产教科教协同的发展路径，全面提升育人成效。

（五）实践教学

学校通过实践全面育人，并贯穿教育教学全过程。本学年学校进一步完善实践育人模式，实践教学体系不断完善。在实践教学中做到知行合一，实现价值引领、知识传授、能力培养，增强学生社会责任感、创新精神和解决实际问题的能力。

1. 实验教学

2022-2023 学年，本科实验教学以培养学生的实践技能和理论知识应用能力为目标，精心设计一系列实验课程，帮助学生理解专业知识、提高实验技能、培养创新思维。本学年学校共开设本科实验课程 963 门，总实验项目数 2491 个，实验总学时数 13722，实验教学总人时数 174 万，满足了全校各专业本科实验教学的需要。

2. 本科毕业论文（设计）

2022-2023 学年，我校应届本科生共完成了 5234 个毕业设计（论文）综合训练题目。为进一步提高实习实践教学管理水平，采用信息化手段加强大学生实习服务和管理，组织各学院开展“全国大学生实习公共服务平台”数据报送工作，对全校实习工作进行全程信息化管控。开展 2023 届毕业论文（设计）中期检查、答辩前抽检送审以及优秀毕业论文（设计）评选工作，共评选出 145 项校本科优秀毕业论文（设计），其中境外生有 26 项，占 17.9%。

3. 加强实习实训

学校与省内知名企业、经济开发区等合作，结合专业特点建立多处校外实习实训教学基地。目前学院与基地依托单位正式签订有《华侨大学校外实习基地协议书》的校外实习、实训基地共 555 个。加强毕业论文（设计）教学与科研实际结合，激发师生参与热情。坚持理论教学与实践（实验）相融合，在培养方案中设置集中实践环节，分为见习、实习、研习、毕业论文和专业技能训练等课程模块。

4. 课外科技活动

学校积极组织学生参与各类高水平学科竞赛，构建竞赛育人平台。2023 年学校拨款 190 万元经费（不包含学生教师获奖奖励基金），支持学生参与学科竞赛训练的创新实践活动，从学科竞赛活动展示我校科研成果、办学水平和人才培养质量。批准“2023 年全国大学生化工设计竞赛”等 116 个项目为 2023 年资助学生参加“科技文化创新竞赛”项目，资助金额共 110 万元。2022-2023 学年，学生在全国大学生数学建模竞赛等国家级学科竞赛中，获奖全国特等奖 1 项、全国一等奖 10 项，全国二等奖 22 项，全国三等奖 28 项，全国优秀奖 5 项；在福建省大学生机械创新竞赛等省级学科竞赛中，获奖全省特等奖 4 项、全省一等奖 38 项，全省二等奖 42 项，全省三等奖 59 项，全省优秀奖 12 项。

（六）加强创新创业教育

1. 推进创新创业计划项目实施

2023 年大学生创新创业训练计划项目共有 23 个学院参与申报，参与学生人数达 554 人，项目涉及新能源与储能技术、新材料及制造技术、城乡治理与乡村振兴、社会事业与文化遗产等多个领域的问题探究。项目组成员均来自不同学科专业背景，形成知识共享网络。经过负责人申报、学院推荐、学校评审，拟立项 110 项，其中国家级重点支持领域项目 1 项（机电及自动化学院《“蛤”——仿生机械蛙》），国家级一般项目 46 项，省级一般项目 64 项。

2. 构建创新创业能力训练体系

培养学生创新精神，夯实专项基础、训练动手能力、创造成果和作品，为各类延伸赛事、项目奠定基础。面向全校开设创新创业模块的通识教育必修课，全面构建“专业理论课—专业实践课—创新创业课”的创新能力培养课程教学体系。充分激发院系和学科的主体活力，使学生科研、创新创业训练制度科学化、程序化、规范化。贯通科创渠道，以赛事为龙头，将科创赛事融入第一课堂。落实《关于进一步鼓励广大师生参加“互联网+”“挑战杯”系列竞赛的实施意见》文件精神，表彰先进典型。首次划拨“恒安集团创新创业基金”40 余万元，保障重点科创赛事。争取校友资源支持，石汉基校董捐资设立“互联网+”“挑战杯”系列竞赛奖励金。

四、专业培养能力

（一）本科培养目标和定位

根据学校专业发展规划，按照“优势突出、特色鲜明、新兴交叉、大类集聚”的原则，紧紧围绕学校“服务海外统战、传播中华文化”的办学定位、“侨校+名校”发展战略，着力优化具有侨校特色的专业布局 and 结构，以一流专业建设为目标，以“四新”建设为引领，不断提高专业国际化发展水平，提高教育教学质量，培养具有创新精神、实践能力、国际视野与社会责任感的 service 海内外经济社会发展的高素质人才。

（二）落实立德树人根本任务

坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，强化基础，突出特色，守正创新，提升思想政治教育水平和实效。完善学校立德树人落实机制，在《华侨大学事业发展‘十四五’规划和 2035 年远景目标纲》中对落实立德树人根本任务作出部署；在深化教育评价改革、教学科研单位业绩考核、教学科研单位领导班子考核等学校重要考核中把立德树人成效作为首要目标。

（三）修订人才培养方案

根据学校第六次党代会和“十四五”发展规划纲要精神，为进一步深化学校本科教育教学综合改革，转变传统教育教学理念，主动适应新时代高等教育发展新形势新要求，推动一流本科人才培养质量的提升，学校重点围绕三学期制改革及国家相关教育教学改革精神开展 2023 年本科专业人才培养方案修订工作。培养方案坚持立德树人，推进五育并举；坚持以学生为中心，促进分类培养同向融合；坚持“四新”建设，推进学科专业交叉融合，同专结合；坚持内涵建设，突出专业特色。

（四）科教融合协同培养

学校建立科教融合、相互促进的协同培养机制，促进知识学习与科学研究、能力培养的有机结合。2022-2023 学年，我校入选工信部工业元宇宙协调发展组织产教融合工作组首批成员单位。我校“网络与信息安全”获批工信部专精特新产业学院建设项目，网络与信息安全产业学院、物联网产业学院双双获批福建省教育厅、福建省工业和信息化厅第二批省级现代产业学院建设项目。建设有 115 门新工科课程，将最新科技成果融入教育教学改革；加强毕业论文（设计）教学与科研实际结合，构建稳定的毕业论文（设计）学生参与教师专业实践和科研课题机制。2023 届学生毕业设计（论文）以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的选题占 80.64%，增强学生实践创新能力。

（五）建设专业课程体系

学校以本科教育教学综合改革为契机，以全面提升人才培养质量为目标，修订 2023 级本科专业人才培养方案，优化和完善通识-专业-实践课程体系，鼓励在部分专业开展探索跨学科、跨专业人才培养体制机制的创新工作。学校立足侨校特色，结合生源特点，构建了境内外学生“分类培养、同向融合”的育人模式。注重因材施教，以目标为导向，创建适合境内外需要的课程体系，搭建通识教育课程、基础教育课程和专业教育课程相互协调的课程体系框架。合理调整现有境外生本科专业学分和教学时数，增加境外生实践学分、创新创业学分和第二课堂学分，确保境外生和境内生修读学分保持一致。同时，充分挖掘课程教育的“价值”因素，构建显性教育与隐性教育相融合的全课程育人环境。

（六）加强学风建设管理

加强学风建设针对性，树立“学风建设永远在路上”的工作意识，形成多部门齐抓共管的学风建设长效机制。根据 2021 年教务处和学生处联合印发《关于进一步加强教风和学风建设的通知》，进一步规范课堂教学和实践教学等工作纪律，加强教风和学风建设。2023 年开始，学校进一步优化学生评教和教师评学的指标体系，根据不同课程设置不同的标准，不断健全本科教学管理监测体系。

五、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位

学校坚持人才培养中心地位。《华侨大学事业发展“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》明确强调“立德树人是学校根本任务。全面贯彻党的教育方针，把提高人才培养质量作为关键”。2022-2023 学年，校领导主持多场次教学专题研讨会，主题涉及教学改革、境外生培养、融合式培养改革、三学期制改革、本科质量评估工作等。校领导出席每学期初、期中、期末教学工作会议。召开两场境外生培养工作专题会议，指导境外生培养深入推进。根据《华侨大学领导干部听课制度》，学校要求全校中层及以上干部每学期都要深入课堂听课，了解和掌握教学情况。2022-2023 学年校领导听课 51 次，中层干部听课 733 次。该制度明确了听课的方式和范围、任务、次数、信息反馈与处理等方面要求，进一步密切了领导干部与师生之间的联系互动，推动教学问题及时沟通解决，促进了教学质量提高。

（二）完善常态质量监控机制

1. 教学检查

开展阶段性教学检查。校领导、各教学单位和职能部门领导、教学督导组人员在每学期开学第一天深入课堂第一线检查开学上课情况，在期末考试及补考期间走访考场，了解考风考纪，检查全校考试情况。学校在期初、期中、期末分别召开教学工作会议，对教学工作进行安排和总结。学期中，学校主要开展以听课方式为主的课堂教学和学风、教风检查，并开展教学档案、试卷、毕业设计（论文）等专项教学工作检查。

2. 教学督导

学校组织教学督导组和本科教学质量专家组每学期有计划分类型听课，重点针对思想政治理论课进行全覆盖听课督导，对混合式课程、通选课程、华文学院课程、境外生班级课程、评教值偏低课程、申报职称评审教师、评奖评优课程等进行重点听课，及时掌握教师教学和学生情况，发现问题及时向相关部门和教师反馈。2022-2023 学年，校本科教学督导组累计听课 758 人次。通过教学监督检查，学校严格了教学管理、严肃了教学秩序、严明了教学纪律，实现了教学质量监控的制度化，保障了教学秩序平稳有序进行。

3. 课堂评价

学校结合教学评价改革，进一步加强课堂教学质量评价，修订了学生网上民主评教指标，组织学生网上民主评教和教师评学活动。教务处每学期末组织全校学生对通识教育必修课、通识教育选修课、专业基础课、专业核心课和专业选修课进行网上评教，评价指标包括学生学习自评、教师教学准备情况、教学内容与方法、教学态度、教学效果、教学考核等。同时，组织全校所有任课教师针对所任课班级学风情况开展

教师评学工作，以更好改进与提升教风学风。

（三）健全教学质量反馈机制

1. 常规教学检查反馈

学校于期初开学和期末考试期间组织开展教学秩序和考风考纪检查，在期中开展毕业设计（论文）中期检查。

2. 开展评教信息统计和反馈

每学期考试结束后，教务处将系统自动生成的学生民主评教值进行汇总、统计、分析，将统计结果反馈给学院。教师可以通过教务管理系统，查看自己所承担课程的评教结果以及在全院评教中的排名，学院和督导组对全院评教值靠后的教师进行帮扶和整改。

3. 通过新媒体进行信息反馈

学校通过教学简报、网站、微信公众号，及时向师生公布公开教学相关信息，及时对师生关注的热点教学问题进行反馈和解答。

4. 教学督导组听课反馈

教学督导组每学期都进行大量的课堂听讲和观摩活动，并将听课过程中遇见的个性问题及时反馈给任课教师，对于共性问题，形成文字材料报送给教务处进行统一反馈，及时推动整改。

5. 专项检查和评估反馈

学校专业评估、课程评估后，以现场反馈和下达书面评估意见的形式，向相关教学单位反馈意见，并将评估结果向全校公布。

（四）加强专业评估和认证

以工程教育专业认证为抓手，深入推进国际国内行业认证，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念，不断提升人才培养水平。2022年10月组织完成了电气工程及其自动化、制药工程两个专业通过工程教育专业认证；2023年上半年，城乡规划专业接受住建部评估专家实地访评，并以优秀结论通过。2023年11月组织开展土木工程和化学工程与工艺2个专业工程教育专业认证复评工作。

表 10 各类教育认证统计表

认证项目	认证专业	合计
住建部高等教育专业评估（认证）	建筑学（1996、2000、2004、2008、2012、2016、2020），城乡规划（2014、2018） 土木工程（1997、2002、2007、2012、2017） 工程管理（2005、2010、2015、2020），给排水科学与工程（2016、2021）	5
教育部工程教育专业认证	化学工程与工艺（2018） 计算机科学与技术、环境工程（2019）、机械 工程（2020）、软件工程（2021）、制药工程（2022）、电气工程及其自 动化（2023）	7

中华工程教育学会 (IEET)工程及科技教育认证	集成电路设计与集成系统、工业设计（2016）；数字媒体技术、功能材料（2017）；电子商务（2018）	5
澳洲会计师公会学位认证	会计学、财务管理（2017）	2
联合国世界旅游组织 教育质量认证	旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、人文地理与城乡规划（2022）	4

（五）启动本科教育教学审核评估

学校成立了新一轮本科教育教学审核评估工作领导小组，领导小组下设综合协调组、报告撰写组、材料支撑组、教学条件组、学生发展组、质量保障组和宣传组 7 各工作组，明确各小组工作职责，全校合力推进本科教育教学审核评估各项工作顺利开展。制定印发了《华侨大学本科教育教学审核评估工作方案》，确定了此次审核评估的指导思想、工作目标和基本原则，组织召开了本科教育教学审核评估动员大会，组织全校教学单位和职能部门领导参加审核评估学习培训会、动员会、报告会、推进会。审核评估工作组成员先后赴安徽大学、中国科学技术大学开展调研，学习借鉴先进经验。

六、学生学习效果

（一）开展思政教育，强化价值引领

1. 多形式开展学生思想政治教育

聚焦学习宣传贯彻党的二十大精神这一主线，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育融入我校大学生思想政治教育工作，系统开展党的创新理论学习，制订《华侨大学青年学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》《迎接学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣传教育活动工作方案》等；加强“铸牢中华民族共同体意识”教育，加强“同心圆”工作室建设，广泛开展铸牢中华民族共同体意识教育、民族团结教育、安全教育等；分层分众开展思想教育，成立了福建省习近平新时代中国特色社会主义思想大学生研习社，邀请校领导开展“思政第一课”“校长有约”共 11 期，实施大学习领航计划，拍摄录制二十大精神系列思微视频 33 期、学生讲思政课公开课 20 期，组织“新侨声”系列活动、2023 年“一‘马’当先”知识竞赛、第二届“红帆”党史知识竞赛等，学生获习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划省级团体奖、单项奖 8 项。1 项目获教育部高校思政工作精品项目、1 人入选教育部高校网络教育名师，4 个项目（教师）获 2023 年福建省高校思政工作精品、思政工作中青年骨干等，1 人获厦门市优秀思政工作奖。

2. 开展港澳台学生国情教育

按照“分类培养，同向融合”的教学改革思路，立足校情校史启蒙教育，以学习

中华优秀传统文化为主要内容，将文化研习与朋辈互动相结合，上好开学第一课，组织来自 18 个国家和中国港澳台地区的 950 余名新生开展为期 12 天的“承志”新生训练营暨《中国国情教育专题/认识中国专题》课程，帮助新生在较短时间内尽快适应大学生活，较快地了解侨乡侨校，厚植爱国爱校情怀，推动不同生源交流交融；积极开展“中国文化之旅”夏令营、“名家故里行”、“百村千人行”、“三色·五缘”、“我和我身边的中华优秀传统文化”等 31 场主题研习活动，活动覆盖上千名学生，力求在“游·学·研·悟”中，增进营员对中华优秀传统文化的亲近感和认同感，培养新时代青年的家国情怀和使命担当。在福建省寒暑假主题社会实践活动中，累计获优秀实践团队奖 3 个、优秀实践成果奖 11 个、优秀实践个人奖 9 个，学校荣获优秀组织奖 2 次。

3. 提升易班网络思政平台建设

制订《华侨大学易班“四优”建设工作方案》，推进“优号、优品、优课、优用”建设。推出原创防诈骗微电影 8 部、“国安小剧场”11 部、“小易说”主题动漫 8 期，开展国家安全等“易班优课”11 次，62887 人次线上学习。累计获得省易班“优秀组织奖”6 次，4 个项目获厦门市网络文化节立项。

4. 开展各类主题文化活动

开展“侨心向党”“新侨声”等主题活动，组织中华文化知识大赛、海丝文化展、第二十届校园合唱比赛等大众文化活动 50 余场次。学校获第六届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目，荣获 3 个全国全省优秀组织奖，学生作品获省市奖项 40 余项。

5. 组织各类志愿服务活动

举办第二届华侨大学新时代文明实践志愿服务项目大赛，评选 2022-2023 学年十佳志愿者、210 名优秀志愿者。组织 57 名志愿者奔赴甘肃省、贵州省 6 所小学进行为期 21 天的支教。组织志愿者参加福建省大学生志愿服务公开课，并获“优秀组织”称号。第六届中国青年志愿服务公益创业赛荣获 2 个银奖 1 个铜奖，是全国获奖数量最多的高校。3 个项目入围第七届福建省志愿服务项目大赛，其中 2 个项目将在 12 月初参加终审路演。服务地方经济发展，选拔 126 名志愿者参加中国国际投资贸易洽谈会多岗位的志愿服务，选拔 70 名志愿者参加 2023 年国际大体联足球世界杯，服务来自 16 个国家的参赛团队，服务成效深受肯定。

（二）重视学生学业，提升就业竞争力

1. 毕业就业基本情况

2023 年共有本科毕业生 5277 人，实际毕业人数 5168 人，毕业率为 97.93%，学位授予率为 100.00%。本学年转专业学生 276 名，占全日制在校本科生数比例为 1.07%。

辅修的学生 5 名，占全日制在校本科生数比例为 0.02%。截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 84.77%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 46.72%。升学 1392 人，占 26.93%，其中出国（境）留学 233 人，占 5.32%。

2. 毕业生就业特点

大批优秀毕业生紧扣时代发展需要，投身制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等前沿领域，进入包括中国石油、阿里健康、百度在线、京东世纪贸易、比亚迪等引领国际国内行业发展的企事业单位工作。毕业生区域流向以东部地区为主，主要集中于福建、广东、浙江、上海、江苏等省市。学校引导毕业生扎根基层就业及重点领域就业，2023 届共 95 名本科毕业生考取选调生、特岗教师、三支一扶、西部计划等国家地方基层就业项目，6 名本科毕业生顺利入伍。我校毕业生就业竞争力持续提升，用人单位对毕业生总体满意度为 99.72%，持续招聘意愿强烈。

3. 毕业生升学特点

在升学及出国出境方面，学校疏导结合，精准帮扶，2023 届本科毕业生升学人数为 1393 人；其中 1156 人被清华大学、复旦大学等国内知名高校、科学研究所录取为硕博连读生或硕士生；3 人进入北京师范大学、中国农业大学攻读第二学士学位；234 人被新加坡国立大学、美国哥伦比亚大学、英国曼彻斯特大学、香港大学等知名高校或研究院所录取出国出境深造。

（三）强化学风建设，培养创新能力

1. 强化学风建设

围绕《“承志·尚学”学风建设常态化工作实施方案》，通过严抓制度建设、营造浓厚氛围、发挥典型作用、做好部门联动、强化家校联系等方式开展学风建设。面向全体本科学生开展学生成长状况问卷调研，调研学风建设评价，为学风建设进一步科学化发展、科学决策提供依据，面向 26045 名学生进行调查。从整体看，学生对自己所学专业总体是比较了解的，认知度达 79.15%，对专业培养目标和毕业要求的认知达到“基本清楚”的程度，较上年的 76.50%提升近 3 个百分点，对所学专业所需技能的认知度 79.58%，较上年的 78.13%有所提升；从年级看，年级越高，专业认知度越高，其中大四学生为 83.12%。从课堂学习的情况来看，学生上课期间一堂课中能集中注意力的时间约为 27.07 分钟；各年级学生中，大一学生专注度最高，平均达 27.90 分钟；大四学生专注度最低，平均只有 26.06 分钟；从大一到大四，学生上课的专注度逐级走低。学生在课前、课后、课堂的学习习惯与行为表现，学习主动性表现较好的方面是“与同学探讨学习问题”和“课后复习”，表现最差的是“课前预习”和“课堂表现”。由此看来，在以后的教学工作中应对学生学习习惯的薄弱环节加以相应的

引导及改进。

2. 创新督导形式

组织开展“承志·尚学”系列学风建设活动，持续开展学业预警活动，依托学生组织，开展“考公申博”分享会等学业就业帮扶支持活动，一学年以来，举办学术讲座30余场，参与人数超6000人；依托两校区学生会组织志愿者针对旷课、迟到、上课玩手机、课堂吃早餐等不良行为开展常规督导，鼓励学院开展学风建设立项活动、提高学生出勤率、抬头率，降低迟到率、挂科率，保证了学风建设主线突出、学风建设常抓不懈。加强研究生学风建设，开展华研大学习系列主题教育活动，依托校研究生会开展华侨大学研究生“学术文化月”活动，为不同学科研究生提供相互交流的平台，保障校园良好的学术氛围。

3. 营造学习风气

将学风建设与教学、科研、管理、服务、育人等各项工作紧密结合起来，纳入到学校日常管理的各个环节，如推行起床号、就寝铃制度，并对晚归学生进行闭环管理，建设侨缘、毓秀侨苑等社区学习交流共享空间，开设楼栋自习室等，实施学习日制度，依托“先锋课堂”“毓秀学堂”学习平台，每周开展学习日活动，共组织集体学习49期，参与人数6100余人次；在境外生奖学金评审中引入终审答辩方式，全面落实港澳台侨学生奖助学金申请学生学风承诺制度，以点带面，营造良好的学习风气，537名港澳台侨学生获教育部奖学金，94名学生获福建省高校台湾学生奖学金，75名留学生复核通过陈嘉庚奖学金，293名境外生获各类捐赠类奖助学金，467名学生获境外生专项奖助学金学费减免。

4. 打造科创育人平台

以“挑战杯”“互联网+”等重点赛事为依托，构建多维度赛事平台。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，获主体赛特等奖1项，二等奖1项，三等奖3项；“红色专项”活动三等奖1项；“黑科技”专项活动“行星级”（二等奖）1项。学校历史上首次获得“挑战杯”竞赛国赛特等奖，取得历史突破。在第十六届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中，共获特等奖3项、一等奖6项、二等奖4项，三等奖2项，特等奖、一等奖项目数创历届省赛最好成绩。在第十三届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛中，获银奖1项。在第九届福建省“互联网+”大赛中，获金奖9项、银奖9项、铜奖16项，学校获评“高校优秀组织奖”。共有9个项目晋级国赛，4个项目入围国赛决赛。在第十二届福建省大学生“创业之星”评选中2位学生获评“创业之星”。

5. 开展社会实践活动

2022年学生暑期社会实践活动，158支团队获得立项，覆盖27个学院，资助金

额近 150000 元，参与学生达 3000 人次，其中境外生 400 余人，指导教师 200 余人。顺利举办暑期社会实践优秀团队成果汇报会两场，线上线下共覆盖人次近 25 万。形成调研报告 158 份，获中新社、中国侨网等 30 余家主流媒体及海外媒体报道 123 篇次。“鹭鲤同心筑侨行”实践团获 2022 年全国社会实践优秀团队。华侨大学团委获评省级先进单位，“筑梦海丝，寻迹侨批”公益课堂系列活动实践团、“河小禹”实践团获评省级优秀团队。

七、特色建设与成效

（一）打造侨校特色教学文化

2022-2023 学年开展主题教学活动周，全校 26 个学院开展了 602 项主题教学活动。每个学院平均超过 23 项，基本上覆盖全校所有学科、专业。在一周（周一到周五）的时间里，每天平均超过 100 个活动项目在开展，各学院形成了具有鲜明特色的品牌项目。各学院根据学科、专业特点制定了一系列标志性的项目，涵盖了教学成果展示、体美劳创新实践、赛事活动、艺术展演、融合教育、名师课堂、主题讲座、研讨沙龙、考研就业指导、专业实习实训、社会调查、学术训练等方面内容，体现了“教学主题、学生中心”“培育品牌、突出特色”“试点探索、营造氛围”等原则。各学院设计具有学科、专业特色的项目，并择优向全校开放推广，形成品牌优势。主题教学活动周期间，加强宣传，积极引导，充分调动了全校师生的积极性和参与热情，确保学院师生全覆盖，营造良好的活动氛围，集中展示人才培养成果，主题明确、内涵丰富，教学活动氛围浓厚，为深化教学改革打下了良好基础。

（二）深化境外生教育工作

2022-2023 学年，学校各部门贯彻落实境外生培养工作指导文件“境外生 40 条”，境外生培养改革不断深入。本学年学校坚持立德树人、五育并举，坚持以学生为中心，坚持价值引领、能力培养、知识传授相结合，坚持全员全程全方位育人，坚持因材施教，推进境外生和境内生分类培养、分级教学、同向融合，加快形成分类融合培养新体系。认识和发挥两类学生的不同优势，推进课内课外全方位融合，增进境外学生五个认同，自觉追寻中国梦，促进境内外学生交朋友。境外生培养模式改革稳步推进，试点学院准确把握“质量提升”目标及“精准施策”原则，做好人才培养方案顶层设计，不断优化和改进课程体系和课程内容。改革过程关注大类培养和专业培养相结合，人才培养目标、培养方案与专业认证、审核评估相结合，课堂教学与第二课堂、实践教学相结合，调动教师参与改革的主动性和学生学习的积极性。境外生教育取得积极进展：全校教职工思想共识日益扩大，各单位对境外生培养日益重视；境外招生不断加强，在读境外生人数再创新高；分类融合培养体系更加完善，培养目标更加清晰；

“6+1”教学综合改革全面推进，基础课教学质量稳步提升，境外生不及格率、毕业率等指标明显改善；境外生通识教育改革稳步推进，新教材陆续出版和使用；境外生培养环境不断优化，国情教育、文化浸润不断深化。

（三）推进产教融合创新实践

学校坚持顶天立地树人发展思路，围绕社会需要，立足八闽大地，服务福建全方位推动高质量发展超越，主动对接地方政府、产业、企业，校地校企合作建设物联网产业学院、网络与信息安全产业学院等人才培养平台。针对目前现代产业创新型人才培养的共性问题围绕现代新兴产业人才培养目标，以产业学院为实践载体，探索产教融合新路径，确立了“知识传授、能力提升、素质养成、价值塑造”的产教融合协同育人理念，构建政校企协同产教融合人才培养体系。政府、高校、企业、协会共建产学研、产教融合协同育人平台，落实“双导师”制，探索“深度合作、资源共享、分工明确、协同畅通”的产教融合协同育人新机制。打造“通识课程-学科课程-专业课程-实践课程”四阶递进的多学科交叉课程体系，课程突出“厚基础、宽口径、重实践、强能力、显价值”等特点。建设“产、学、研、创、用”实践育人平台，组建“双能型”教师队伍，支撑实践育人。

八、需要解决的问题

（一）存在问题

人才培养特色不够鲜明。境内外学生学习目标和学习动机之间差异较大，培养过程中存在矛盾与张力。境内外生人才培养方案同质化，契合境外学生生源地教育背景与社会人才需求的培养特色不够突出，分类培养同向融合有待进一步增强。

（二）原因分析

一是教师对学校“侨校”特色认识不足，部分老师对境外生培养重视不足。教师的教学能力、国际化视野、跨文化交际能力有待进一步提升。

二是境外招生专业差异性、针对性不够突出。受限于学校学科建设水平和办学条件，难以吸引更多高质量学生。“增量提质”的规划目标与学校资源、平台、人力等条件不足的矛盾凸显。

三是“分类培养，同向融合”培养模式内涵还有待进一步加强，进一步探索两类学生融合培养的实现路径，既照顾到境外生的学习基础和学习需求，又满足境内外学生融合交流的意愿。

（三）措施与建议

一是加强境外招生专业建设。依托各学院开展境外人才需求调研，及时开办境外热门、急需、紧缺的新专业，调整或淘汰部分境外生少、就业不理想的专业，建设一

批通过国际认证的一流理工类专业，重点打造具有国际声誉的品牌专业，增强专业的竞争力和吸引力，努力提高生源质量。完善奖助体系，增强招生竞争力；拓展招生渠道，扩大海外招生网络。

二是优化一校两生的教学模式。加强分类培养、精准施策，同向融合、增进共识，准确定位人才培养目标。重构育人模式，做好分类培养与同向融合培养路径设计。根据学科相近原则，以试点学院为单位，深入探索“先分类后混合”的全过程培养模式。

三是探索学生个性化培养机制。在教学模式、培养路径、评价体系等方面贯彻“以学生为中心”的理念，建立个性化培养机制。提升个性化人才培养项目丰富度，增加跨专业修读课程。加强学习指导与服务，强化学习统筹力度。

附件 2

普通高等学校 2022-2023 年度本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数比例：74.89%。
2. 教师数量及结构：专任教师总数 1747 名，具有高级职称者占专任教师的总数 56.33%。（见附表 1、2）
3. 专业设置情况：全校本科专业总数 97 个，当年本科招生专业总数 68 个，当年新增专业 0 个，停招专业 0 个。
4. 生师比：20.71。（分专业生师比见附表 2）
5. 生均教学科研仪器设备值（元）：29947.74。
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：8904.51。
7. 生均图书（册）：71.89。
8. 电子图书（册）3200000.00，电子期刊 20080000.00 册。
9. 生均教学行政用房（平方米）：15.59，其中生均实验室面积（平方米）：2.96。
10. 生均本科教学日常运行支出（元）：2415.32。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）3368.98。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）：259.28 元/生。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）：120.76。
14. 全校开设课程总门数：3157.00 门。
15. 实践教学学分占总学分比例：32.27%。（分专业见附表 3）
16. 选修课学分占总学分比例：18.02%。（分专业见附表 4）
17. 主讲本科课程的教授占教授总数比例（不含讲座）：87.98%。（分专业见附表 2）
18. 教授讲授本科课程占课程总门次的比例：9.23%。
19. 实践教学及实习实训基地：555.00 个。（分专业见附表 3）
20. 应届本科生毕业率：97.93%。（分专业见附表 5）
21. 应届本科生学位授予率：100%。（分专业见附表 6）
22. 应届本科生初次就业率：84.77%。（分专业见附表 7）
23. 体质测试达标率：90.37%。（分专业见附表 8）
24. 用人单位对毕业生满意度：99.72%。

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1747	/	444	/
职称	正高级	333	19.06	109	24.55
	其中教授	312	17.86	22	4.95
	副高级	651	37.26	101	22.75
	其中副教授	619	35.43	46	10.36
	中级	671	38.41	189	42.57
	其中讲师	662	37.89	110	24.77
	初级	14	0.80	18	4.05
	其中助教	13	0.74	9	2.03
	未评级	78	4.46	27	6.08
最高学位	博士	1238	70.86	76	17.12
	硕士	431	24.67	218	49.10
	学士	75	4.29	144	32.43
	无学位	3	0.17	6	1.35
年龄	35 岁及以下	301	17.23	31	6.98
	36-45 岁	810	46.37	222	50.00
	46-55 岁	483	27.65	127	28.60
	56 岁及以上	153	8.76	64	14.41

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	授课教授比例	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	35	5.66	88.00	0	0
020101	经济学	17	22.88	50.00	0	0
020301K	金融学	36	27.86	80.00	1	1
020304	投资学	0	--	--	0	0
020401	国际经济与贸易	20	24.05	50.00	0	0
030101K	法学	45	23.11	100.00	22	2
030204T	国际事务与国际关系	36	6.06	91.00	0	0
030301	社会学	6	13.67	--	0	0
040109T	华文教育	41	21.32	--	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	授课教授比例	双师型教师	具有行业企业背景教师
040201	体育教育	10	27.00	100.00	0	0
040202K	运动训练	5	20.20	100.00	0	0
050101	汉语言文学	30	16.70	67.00	0	0
050102	汉语言	10	15.90	100.00	0	0
050103	汉语国际教育	26	19.27	75.00	0	0
050106T	应用语言学	9	16.00	100.00	0	0
050201	英语	15	25.73	100.00	0	0
050207	日语	15	19.53	100.00	0	0
050261	翻译	10	22.60	100.00	0	0
050301	新闻学	8	21.88	--	0	0
050302	广播电视学	19	24.53	100.00	7	6
050303	广告学	15	28.33	--	2	3
070101	数学与应用数学	41	9.76	100.00	0	0
070102	信息与计算科学	6	7.67	100.00	0	0
070202	应用物理学	12	13.42	100.00	0	1
070302	应用化学	32	10.63	100.00	0	0
070503	人文地理与城乡规划	7	11.00	--	1	2
071002	生物技术	0	--	--	0	0
071201	统计学	18	2.06	100.00	1	0
080201	机械工程	68	12.85	82.00	7	19
080202	机械设计制造及其自动化	0	--	--	0	0
080203	材料成型及控制工程	0	--	--	0	0
080205	工业设计	13	18.54	100.00	2	5
080207	车辆工程	11	17.09	100.00	6	7
080213T	智能制造工程	14	18.79	100.00	1	2
080301	测控技术与仪器	10	11.50	100.00	4	4
080401	材料科学与工程	23	11.30	100.00	0	0
080403	材料化学	0	--	--	0	0
080407	高分子材料与工程	22	15.36	89.00	4	3
080412T	功能材料	8	7.63	100.00	0	0
080601	电气工程及其自动化	31	23.48	75.00	14	9
080701	电子信息工程	16	12.63	100.00	2	7
080702	电子科学与技术	15	14.80	100.00	2	2
080703	通信工程	17	21.71	100.00	11	7
080705	光电信息科学与工程	8	28.50	100.00	0	1
080706	信息工程	3	21.00	0.00	2	1
080710T	集成电路设计与集成系统	10	21.00	--	1	0
080717T	人工智能	7	25.43	--	3	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	授课教授比例	双师型教师	具有行业企业背景教师
080801	自动化	1	14.00	--	1	0
080901	计算机科学与技术	29	13.86	83.00	15	3
080902	软件工程	19	18.95	100.00	15	3
080903	网络工程	0	--	--	0	0
080904K	信息安全	14	16.14	100.00	8	0
080905	物联网工程	9	28.33	100.00	1	6
080906	数字媒体技术	3	18.00	--	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	24.63	100.00	2	3
081001	土木工程	46	22.57	94.00	7	0
081003	给排水科学与工程	16	21.50	80.00	5	1
081005T	城市地下空间工程	13	16.15	100.00	2	1
081301	化学工程与工艺	33	10.45	100.00	0	3
081302	制药工程	17	16.59	86.00	0	1
082502	环境工程	26	12.73	100.00	5	1
082503	环境科学	0	--	--	0	0
082504	环境生态工程	7	11.14	100.00	2	0
082801	建筑学	50	10.96	71.00	19	17
082802	城乡规划	22	10.41	67.00	7	6
082803	风景园林	13	13.62	100.00	4	5
083001	生物工程	34	12.32	100.00	1	4
090102	园艺	0	--	--	0	0
100201K	临床医学	29	15.45	100.00	1	2
100701	药学	13	18.15	100.00	1	3
120102	信息管理与信息系统	9	25.56	100.00	2	3
120103	工程管理	22	16.23	75.00	9	2
120201K	工商管理	21	25.52	100.00	4	3
120202	市场营销	14	26.21	80.00	3	2
120203K	会计学	5	24.20	100.00	4	3
120204	财务管理	16	26.69	100.00	5	5
120205	国际商务	5	22.20	100.00	1	1
120206	人力资源管理	14	25.71	100.00	2	0
120401	公共事业管理	6	20.83	100.00	1	0
120402	行政管理	28	20.29	100.00	0	0
120404	土地资源管理	3	18.33	100.00	0	0
120405	城市管理	0	--	--	0	0
120601	物流管理	5	25.00	50.00	1	1
120801	电子商务	10	23.40	100.00	0	0
120901K	旅游管理	13	23.15	100.00	4	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	授课教授比例	双师型教师	具有行业企业背景教师
120902	酒店管理	9	31.67	100.00	5	2
120903	会展经济与管理	10	27.70	100.00	5	4
130201	音乐表演	7	11.43	--	0	0
130202	音乐学	23	12.39	67.00	0	0
130204	舞蹈表演	0	--	--	0	0
130205	舞蹈学	9	25.44	--	0	0
130309	播音与主持艺术	2	15.50	--	0	0
130401	美术学	17	10.47	--	2	6
130402	绘画	3	10.33	--	1	1
130502	视觉传达设计	25	14.64	100.00	5	8
130503	环境设计	4	13.25	--	0	2
130504	产品设计	17	15.65	67.00	6	12

附表3 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
010101	哲学	13.0	20.5	2.0	21.61	0	3	71
020101	经济学	14.0	37.5	2.0	34.33	2	5	49
020301K	金融学	14.5	24.0	2.0	24.84	2	20	58
020304	投资学	20.0	15.0	0.0	24.14	0	1	36
020401	国际经济与贸易	27.0	26.5	2.0	34.52	0	3	41
030101K	法学	27.0	20.5	2.0	30.65	1	132	5736
030204T	国际事务与国际关系	16.0	20.5	2.0	24.33	1	8	61
030301	社会学	19.5	6.0	1.0	17.0	1	9	43
040109T	华文教育	24.0	2.0	2.0	16.25	0	2	36
040201	体育教育	17.0	60.0	2.0	49.68	1	5	87
040202K	运动训练	15.0	61.5	2.0	49.35	1	0	36
050101	汉语言文学	18.0	20.5	2.0	26.55	0	7	73
050102	汉语言	22.0	0.0	0.0	14.67	0	2	36
050103	汉语国际教育	24.0	7.0	2.0	21.38	0	1	36
050106T	应用语言学	18.0	26.5	2.0	30.69	1	7	73
050201	英语	14.0	15.5	2.0	18.44	0	1	40
050207	日语	13.0	20.5	2.0	20.94	0	1	40

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中 性实 践环 节	实验 教学	课 外 科 技 活 动	实践环 节占比	专业 实验 室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
050261	翻译	17.0	19.0	2.0	22.5	0	2	42
050301	新闻学	14.0	28.5	2.0	30.36	1	24	51
050302	广播电视学	14.0	38.5	2.0	37.5	0	24	53
050303	广告学	14.0	25.5	2.0	28.21	1	24	53
070101	数学与应用数学	11.0	37.5	2.0	31.29	2	14	129
070102	信息与计算科学	14.0	16.0	0.0	20.0	0	11	103
070202	应用物理学	19.0	32.5	2.0	32.19	2	2	116
070302	应用化学	22.0	34.5	2.0	34.24	0	0	36
070503	人文地理与城乡规划	21.0	11.0	1.0	20.65	0	8	68
071002	生物技术	23.5	29.5	0.0	32.12	0	0	36
071201	统计学	20.0	11.0	0.0	20.0	1	3	44
080201	机械工程	26.0	51.75	2.0	47.12	4	29	2456
080202	机械设计制造及其自动化	22.5	42.0	0.0	39.09	0	2	36
080203	材料成型及控制工程	20.5	40.0	0.0	37.81	0	2	36
080205	工业设计	20.0	29.5	2.0	31.94	1	1	36
080207	车辆工程	28.5	41.5	2.0	42.42	5	16	820
080213T	智能制造工程	28.0	41.0	2.0	41.82	0	0	36
080301	测控技术与仪器	20.5	13.0	1.0	20.3	2	4	36
080401	材料科学与工程	25.0	40.0	2.0	39.39	0	7	321
080403	材料化学	17.0	28.0	0.0	29.03	0	0	36
080407	高分子材料与工程	23.0	38.5	2.0	37.27	0	7	321
080412T	功能材料	28.5	28.0	1.0	34.24	0	7	281
080601	电气工程及其自动化	18.0	54.5	2.0	42.65	2	4	425
080701	电子信息工程	17.0	26.0	1.0	26.88	2	0	36
080702	电子科学与技术	19.0	38.5	2.0	34.85	1	0	36
080703	通信工程	18.0	44.0	2.0	37.58	2	7	182
080705	光电信息科学与工程	20.0	41.5	2.0	38.44	1	14	92
080706	信息工程	23.0	18.0	0.0	24.85	1	14	96
080710T	集成电路设计与集成系统	21.0	42.0	2.0	37.06	2	0	36

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080717T	人工智能	24.0	46.0	2.0	43.75	2	1	57
080801	自动化	19.0	46.0	0.0	41.94	1	1	96
080901	计算机科学与技术	24.75	28.0	1.0	32.97	2	8	169
080902	软件工程	31.0	54.0	2.0	53.12	2	10	236
080903	网络工程	16.5	21.0	0.0	24.19	0	7	184
080904K	信息安全	29.0	35.5	2.0	40.31	0	1	76
080905	物联网工程	21.0	54.0	2.0	46.88	1	15	94
080906	数字媒体技术	29.5	34.0	0.0	40.97	1	11	204
080910T	数据科学与大数据技术	22.0	47.5	2.0	43.44	1	0	36
081001	土木工程	35.0	30.0	2.0	38.24	4	2	41
081003	给排水科学与工程	38.0	32.5	2.0	41.47	4	2	40
081005T	城市地下空间工程	35.0	28.5	2.0	37.35	3	2	41
081301	化学工程与工艺	27.0	39.0	2.0	37.71	1	4	306
081302	制药工程	26.5	44.0	2.0	40.29	1	4	173
082502	环境工程	30.0	40.5	2.0	40.29	2	4	239
082503	环境科学	24.0	28.0	0.0	31.52	0	4	235
082504	环境生态工程	33.0	32.0	1.0	37.14	1	6	180
082801	建筑学	30.5	35.0	2.0	32.75	3	5	146
082802	城乡规划	26.5	14.0	2.0	20.25	2	2	56
082803	风景园林	28.5	19.5	2.0	24.0	2	3	86
083001	生物工程	26.5	44.5	2.0	40.57	1	3	316
090102	园艺	33.0	20.0	0.0	32.12	0	4	36
100201K	临床医学	27.0	37.5	2.0	28.67	5	14	683
100701	药学	10.0	49.5	1.0	39.02	5	12	416
120102	信息管理与信息系统	14.0	65.0	2.0	50.97	1	22	108
120103	工程管理	36.5	31.0	2.0	39.71	3	2	42
120201K	工商管理	24.0	26.5	2.0	31.56	1	19	80
120202	市场营销	14.0	30.5	2.0	28.71	1	22	143
120203K	会计学	18.5	9.0	0.5	18.03	2	26	89
120204	财务管理	12.0	27.5	2.0	25.9	1	19	85
120205	国际商务	17.5	13.25	1.0	20.5	0	25	79
120206	人力资源管理	21.0	28.5	2.0	30.94	1	20	74
120401	公共事业管理	18.0	16.25	1.5	22.46	1	17	276

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120402	行政管理	15.0	34.5	2.0	33.0	1	15	236
120404	土地资源管理	20.0	7.0	0.0	18.0	1	6	96
120405	城市管理	20.0	21.0	0.0	27.33	0	6	96
120601	物流管理	15.0	5.0	1.0	12.5	1	18	80
120801	电子商务	14.0	40.5	2.0	36.33	1	12	38
120901K	旅游管理	23.0	55.5	2.0	52.33	0	18	295
120902	酒店管理	21.0	49.5	2.0	47.0	0	23	202
120903	会展经济与管理	21.0	49.5	2.0	47.0	0	13	111
130201	音乐表演	24.0	1.0	1.0	15.62	0	0	36
130202	音乐学	26.0	69.5	2.0	61.61	1	0	36
130204	舞蹈表演	24.0	4.0	0.0	18.06	0	0	36
130205	舞蹈学	26.0	75.5	2.0	65.48	1	0	36
130309	播音与主持艺术	20.0	1.0	0.0	14.48	0	9	42
130401	美术学	55.0	21.0	2.0	49.03	1	8	139
130402	绘画	26.0	2.0	0.0	18.67	0	0	36
130502	视觉传达设计	41.0	15.5	2.0	36.45	1	4	43
130503	环境设计	22.0	1.0	0.0	15.33	0	7	65
130504	产品设计	24.0	15.5	2.0	25.48	1	12	85
全校校均	/	21.88	29.51	1.44	32.27	4.63	5	153

附表4 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2790.00	79.03	20.97	96.09	3.30	155.00	79.03	20.97
130503	环境设计	2048.00	71.48	28.52	99.41	0.59	150.00	75.67	24.33
130502	视觉传达设计	2790.00	79.35	20.65	92.90	3.30	155.00	79.35	20.65
130402	绘画	1984.00	70.16	29.84	97.58	2.42	150.00	75.33	24.67
130401	美术学	3276.00	65.38	34.62	96.70	3.30	155.00	76.77	23.23
130309	播音与主持艺术	2000.00	70.40	29.60	98.50	1.50	145.00	74.48	25.52

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130205	舞蹈学	2790.00	85.16	14.84	70.18	8.03	155.00	85.16	14.84
130204	舞蹈表演	2450.00	82.29	17.71	73.63	1.47	155.00	81.29	18.71
130202	音乐学	2790.00	85.16	14.84	70.93	7.28	155.00	85.16	14.84
130201	音乐表演	2933.00	78.52	21.48	78.04	0.48	160.00	58.75	21.88
120903	会展经济与管理	2700.00	84.67	15.33	76.81	12.30	150.00	84.67	15.33
120902	酒店管理	2700.00	83.33	16.67	75.48	11.41	150.00	83.33	16.67
120901K	旅游管理	2700.00	85.33	14.67	81.04	10.81	150.00	85.33	14.67
120801	电子商务	2700.00	81.33	18.67	74.96	10.96	150.00	81.33	18.67
120601	物流管理	2754.00	80.39	19.61	77.34	3.05	160.00	61.25	18.75
120405	城市管理	2442.00	77.97	22.03	73.26	8.35	150.00	79.33	20.67
120404	土地资源管理	2080.00	78.46	21.54	92.40	7.60	150.00	81.33	18.67
120402	行政管理	2386.00	86.00	14.00	89.86	10.14	150.00	76.00	24.00
120401	公共事业管理	2675.00	69.72	30.28	75.44	5.94	152.50	63.61	29.51
120206	人力资源管理	2880.00	83.13	16.88	73.13	7.85	160.00	83.13	16.88
120205	国际商务	2545.00	76.19	23.81	76.56	3.42	150.00	76.33	23.67
120204	财务管理	2745.00	77.70	22.30	76.81	7.78	152.50	77.70	22.30
120203K	会计学	2402.50	76.23	23.77	82.66	7.22	152.50	71.15	22.30
120202	市场营销	2790.00	81.94	18.06	74.55	6.81	155.00	81.94	18.06
120201K	工商管理	2880.00	83.75	16.25	71.91	4.55	160.00	83.75	16.25
120103	工程管理	3060.00	90.88	9.12	68.01	6.14	170.00	90.88	9.12
120102	信息管理与信息系统	2790.00	83.23	16.77	71.40	17.85	155.00	83.23	16.77
100701	药学	2583.00	78.78	21.22	71.45	20.17	152.50	78.36	21.64
100201K	临床医学	4050.00	88.00	12.00	65.33	14.07	225.00	88.00	12.00
090102	园艺	2670.00	83.90	16.10	63.18	12.43	165.00	84.85	15.15
083001	生物工程	3150.00	92.00	8.00	68.44	19.27	175.00	92.00	8.00
082803	风景园林	3123.00	78.67	21.33	59.11	3.46	200.00	81.50	18.50
082802	城乡规划	3600.00	80.75	19.25	60.25	2.00	200.00	80.75	19.25
082801	建筑学	3600.00	82.00	18.00	58.28	3.72	200.00	82.00	18.00

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选 修 课 占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
082504	环境生态 工程	2929.00	83.41	16.59	66.03	17.38	175.00	57.14	15.43
082503	环境科学	2696.00	86.05	13.95	70.44	19.55	165.00	87.88	12.12
082502	环境工程	3150.00	87.43	12.57	66.54	16.57	175.00	87.43	12.57
081302	制药工程	3150.00	89.14	10.86	64.70	20.76	175.00	89.14	10.86
081301	化学工程 与工艺	3150.00	84.00	16.00	67.56	16.95	175.00	84.00	16.00
081005T	城市地下 空间工程	3060.00	91.47	8.53	67.88	6.60	170.00	91.47	8.53
081003	给排水科 学与工程	3060.00	90.59	9.41	66.54	8.43	170.00	90.59	9.41
081001	土木工程	3060.00	89.71	10.29	67.65	6.90	170.00	89.71	10.29
080910T	数据科学 与大数据 技术	2880.00	85.63	14.38	71.04	14.17	160.00	85.63	14.38
080906	数字媒体 技术	2008.00	77.69	22.31	59.81	40.19	155.00	81.94	18.06
080905	物联网工 程	2880.00	85.00	15.00	70.83	15.28	160.00	85.00	15.00
080904K	信息安全	2880.00	88.13	11.88	66.60	14.44	160.00	88.13	11.88
080903	网络工程	2480.00	81.29	18.71	74.27	16.25	155.00	81.29	18.71
080902	软件工程	2880.00	89.06	10.94	65.66	16.81	160.00	89.06	10.94
080901	计算机科 学与技术	2720.00	79.28	20.72	69.69	11.56	160.00	79.22	20.78
080801	自动化	2503.00	85.34	14.66	77.23	12.94	155.00	86.13	13.87
080717T	人工智能	2880.00	86.56	13.44	68.72	13.19	160.00	86.56	13.44
080710T	集成电路 设计与集 成系统	3060.00	81.47	18.53	71.99	12.88	170.00	81.47	18.53
080706	信息工程	2272.00	80.28	19.72	81.34	18.66	165.00	83.03	16.97
080705	光电信息 科学与工程	2880.00	85.63	14.38	71.32	15.28	160.00	85.63	14.38
080703	通信工程	2970.00	80.61	19.39	74.95	14.01	165.00	80.61	19.39

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选 修 课 占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
080702	电子科学与技术	2970.00	84.24	15.76	72.19	15.76	165.00	84.24	15.76
080701	电子信息工程	2795.00	81.32	18.68	66.44	14.88	160.00	59.38	18.13
080601	电气工程及其自动化	3060.00	87.94	12.06	73.30	14.58	170.00	87.94	12.06
080412T	功能材料	2795.00	85.19	14.81	69.45	15.74	165.00	63.33	13.94
080407	高分子材料与工程	2970.00	86.67	13.33	68.42	17.04	165.00	86.67	13.33
080403	材料化学	2502.00	85.69	14.31	75.10	19.26	155.00	86.45	13.55
080401	材料科学与工程	2970.00	88.48	11.52	67.85	16.23	165.00	88.48	11.52
080301	测控技术与仪器	2767.00	76.91	23.09	69.32	7.59	165.00	64.55	21.52
080213T	智能制造工程	2970.00	86.67	13.33	69.49	12.86	165.00	86.67	13.33
080207	车辆工程	2970.00	88.48	11.52	67.47	15.02	165.00	88.48	11.52
080205	工业设计	2790.00	81.94	18.06	71.40	7.53	155.00	81.94	18.06
080203	材料成型及控制工程	2596.00	82.28	17.72	76.85	9.82	160.00	83.44	16.56
080202	机械设计制造及其自动化	2670.00	83.90	16.10	77.19	11.69	165.00	84.85	15.15
080201	机械工程	2970.00	89.09	10.91	68.08	17.44	165.00	89.09	10.91
071201	统计学	2160.00	77.78	22.22	88.06	11.94	155.00	80.65	19.35
071002	生物技术	2710.00	86.79	13.21	71.22	20.77	165.00	89.09	10.91
070503	人文地理与城乡规划	2400.00	79.00	21.00	71.83	7.17	155.00	65.81	18.06
070302	应用化学	2970.00	87.88	12.12	68.69	16.23	165.00	87.88	12.12
070202	应用物理学	2880.00	82.50	17.50	73.89	14.51	160.00	82.50	17.50

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
070102	信息与计算科学	2176.00	79.41	20.59	81.85	18.15	150.00	81.33	18.67
070101	数学与应用数学	2790.00	84.52	15.48	76.20	11.90	155.00	84.52	15.48
050303	广告学	2520.00	82.14	17.86	74.21	5.79	140.00	82.14	17.86
050302	广播电视学	2520.00	81.43	18.57	71.51	8.97	140.00	81.43	18.57
050301	新闻学	2520.00	77.86	22.14	75.87	6.83	140.00	77.86	22.14
050261	翻译	2880.00	83.75	16.25	79.72	4.38	160.00	83.75	16.25
050207	日语	2880.00	85.00	15.00	76.39	4.31	160.00	85.00	15.00
050201	英语	2880.00	80.00	20.00	79.17	3.19	160.00	80.00	20.00
050106T	应用语言学	2610.00	84.14	15.86	74.25	6.59	145.00	84.14	15.86
050103	汉语国际教育	2610.00	83.45	16.55	72.34	1.69	145.00	83.45	16.55
050102	汉语言	2054.00	81.79	18.21	54.33	44.79	150.00	84.67	15.33
050101	汉语言文学	2610.00	83.45	16.55	76.48	4.75	145.00	83.45	16.55
040202K	运动训练	2790.00	65.16	34.84	77.28	7.17	155.00	65.16	34.84
040201	体育教育	2790.00	65.16	34.84	92.62	4.95	155.00	65.16	34.84
040109T	华文教育	2880.00	90.00	10.00	48.82	0.56	160.00	90.00	10.00
030301	社会学	2470.00	75.95	24.05	71.98	3.97	150.00	72.00	22.00
030204T	国际事务与国际关系	2700.00	65.33	34.67	83.85	4.59	150.00	65.33	34.67
030101K	法学	2790.00	85.16	14.84	73.91	4.44	155.00	85.16	14.84
020401	国际经济与贸易	2790.00	84.52	15.48	75.20	5.30	155.00	84.52	15.48
020304	投资学	2400.00	81.33	18.67	73.13	11.83	145.00	84.14	15.86
020301K	金融学	2790.00	81.61	18.39	77.13	6.34	155.00	81.61	18.39
020101	经济学	2700.00	86.67	13.33	73.26	11.04	150.00	86.67	13.33
010101	哲学	3014.00	69.87	30.13	95.69	4.31	155.00	75.48	24.52
全校校均	/	2749.46	81.98	18.02	73.82	10.41	159.28	80.80	17.49

附表 5 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	20	20	100.00
020101	经济学	143	141	98.60
020301K	金融学	226	222	98.23
020304	投资学	2	0	0.00
020401	国际经济与贸易	104	96	92.31
030101K	法学	184	183	99.46
030204T	国际事务与国际关系	29	29	100.00
030301	社会学	28	28	100.00
040201	体育教育	42	42	100.00
050101	汉语言文学	123	121	98.37
050103	汉语国际教育	81	81	100.00
050106T	应用语言学	44	44	100.00
050201	英语	101	101	100.00
050207	日语	66	66	100.00
050261	翻译	53	53	100.00
050301	新闻学	19	18	94.74
050302	广播电视学	24	24	100.00
050303	广告学	16	16	100.00
070101	数学与应用数学	65	64	98.46
070102	信息与计算科学	48	43	89.58
070202	应用物理学	26	26	100.00
070302	应用化学	65	63	96.92
070503	人文地理与城乡规划	45	45	100.00
071002	生物技术	1	1	100.00
071201	统计学	31	31	100.00
080201	机械工程	217	213	98.16
080202	机械设计制造及其自动化	9	7	77.78
080203	材料成型及控制工程	3	2	66.67
080205	工业设计	47	47	100.00
080207	车辆工程	40	39	97.50
080301	测控技术与仪器	69	66	95.65
080401	材料科学与工程	31	31	100.00
080403	材料化学	6	6	100.00
080407	高分子材料与工程	76	75	98.68
080412T	功能材料	30	28	93.33
080601	电气工程及其自动化	84	79	94.05
080701	电子信息工程	81	79	97.53

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080702	电子科学与技术	54	54	100.00
080703	通信工程	95	90	94.74
080705	光电信息科学与工程	53	51	96.23
080706	信息工程	53	52	98.11
080710T	集成电路设计与集成系统	36	35	97.22
080801	自动化	62	58	93.55
080901	计算机科学与技术	117	109	93.16
080902	软件工程	83	81	97.59
080903	网络工程	1	1	100.00
080904K	信息安全	33	32	96.97
080905	物联网工程	61	60	98.36
080906	数字媒体技术	41	41	100.00
081001	土木工程	191	190	99.48
081003	给排水科学与工程	72	69	95.83
081005T	城市地下空间工程	41	39	95.12
081301	化学工程与工艺	65	63	96.92
081302	制药工程	56	55	98.21
082502	环境工程	69	69	100.00
082504	环境生态工程	31	31	100.00
082801	建筑学	73	73	100.00
082802	城乡规划	41	41	100.00
082803	风景园林	35	35	100.00
083001	生物工程	87	87	100.00
090102	园艺	1	0	0.00
100201K	临床医学	66	64	96.97
100701	药学	52	52	100.00
120102	信息管理与信息系统	62	59	95.16
120103	工程管理	70	69	98.57
120201K	工商管理	137	134	97.81
120202	市场营销	83	83	100.00
120203K	会计学	123	122	99.19
120204	财务管理	64	64	100.00
120205	国际商务	23	22	95.65
120206	人力资源管理	91	89	97.80
120401	公共事业管理	37	34	91.89
120402	行政管理	90	89	98.89
120404	土地资源管理	53	53	100.00
120405	城市管理	2	2	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120601	物流管理	46	46	100.00
120801	电子商务	76	75	98.68
120901K	旅游管理	78	78	100.00
120902	酒店管理	40	40	100.00
120903	会展经济与管理	63	62	98.41
130201	音乐表演	35	32	91.43
130202	音乐学	19	18	94.74
130204	舞蹈表演	2	2	100.00
130205	舞蹈学	31	31	100.00
130309	播音与主持艺术	29	29	100.00
130401	美术学	11	11	100.00
130402	绘画	34	33	97.06
130502	视觉传达设计	62	62	100.00
130503	环境设计	26	26	100.00
130504	产品设计	42	41	97.62
全校整体	/	5277	5168	97.93

附表 6 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	20	20	100.00
020101	经济学	141	141	100.00
020301K	金融学	222	222	100.00
020304	投资学	0	0	0.00
020401	国际经济与贸易	96	96	100.00
030101K	法学	183	183	100.00
030204T	国际事务与国际关系	29	29	100.00
030301	社会学	28	28	100.00
040201	体育教育	42	42	100.00
050101	汉语言文学	121	121	100.00
050103	汉语国际教育	81	81	100.00
050106T	应用语言学	44	44	100.00
050201	英语	101	101	100.00
050207	日语	66	66	100.00
050261	翻译	53	53	100.00
050301	新闻学	18	18	100.00
050302	广播电视学	24	24	100.00
050303	广告学	16	16	100.00
070101	数学与应用数学	64	64	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
070102	信息与计算科学	43	43	100.00
070202	应用物理学	26	26	100.00
070302	应用化学	63	63	100.00
070503	人文地理与城乡规划	45	45	100.00
071002	生物技术	1	1	100.00
071201	统计学	31	31	100.00
080201	机械工程	213	213	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	7	7	100.00
080203	材料成型及控制工程	2	2	100.00
080205	工业设计	47	47	100.00
080207	车辆工程	39	39	100.00
080301	测控技术与仪器	66	66	100.00
080401	材料科学与工程	31	31	100.00
080403	材料化学	6	6	100.00
080407	高分子材料与工程	75	75	100.00
080412T	功能材料	28	28	100.00
080601	电气工程及其自动化	79	79	100.00
080701	电子信息工程	79	79	100.00
080702	电子科学与技术	54	54	100.00
080703	通信工程	90	90	100.00
080705	光电信息科学与工程	51	51	100.00
080706	信息工程	52	52	100.00
080710T	集成电路设计与集成系统	35	35	100.00
080801	自动化	58	58	100.00
080901	计算机科学与技术	109	109	100.00
080902	软件工程	81	81	100.00
080903	网络工程	1	1	100.00
080904K	信息安全	32	32	100.00
080905	物联网工程	60	60	100.00
080906	数字媒体技术	41	41	100.00
081001	土木工程	190	190	100.00
081003	给排水科学与工程	69	69	100.00
081005T	城市地下空间工程	39	39	100.00
081301	化学工程与工艺	63	63	100.00
081302	制药工程	55	55	100.00
082502	环境工程	69	69	100.00
082504	环境生态工程	31	31	100.00
082801	建筑学	73	73	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
082802	城乡规划	41	41	100.00
082803	风景园林	35	35	100.00
083001	生物工程	87	87	100.00
090102	园艺	0	0	0.00
100201K	临床医学	64	64	100.00
100701	药学	52	52	100.00
120102	信息管理与信息系统	59	59	100.00
120103	工程管理	69	69	100.00
120201K	工商管理	134	134	100.00
120202	市场营销	83	83	100.00
120203K	会计学	122	122	100.00
120204	财务管理	64	64	100.00
120205	国际商务	22	22	100.00
120206	人力资源管理	89	89	100.00
120401	公共事业管理	34	34	100.00
120402	行政管理	89	89	100.00
120404	土地资源管理	53	53	100.00
120405	城市管理	2	2	100.00
120601	物流管理	46	46	100.00
120801	电子商务	75	75	100.00
120901K	旅游管理	78	78	100.00
120902	酒店管理	40	40	100.00
120903	会展经济与管理	62	62	100.00
130201	音乐表演	32	32	100.00
130202	音乐学	18	18	100.00
130204	舞蹈表演	2	2	100.00
130205	舞蹈学	31	31	100.00
130309	播音与主持艺术	29	29	100.00
130401	美术学	11	11	100.00
130402	绘画	33	33	100.00
130502	视觉传达设计	62	62	100.00
130503	环境设计	26	26	100.00
130504	产品设计	41	41	100.00
全校整体	/	5168	5168	100.00

附表 7 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	20	16	80.00
020101	经济学	141	119	84.40
020301K	金融学	222	198	89.19
020304	投资学	0	0	0.00
020401	国际经济与贸易	96	88	91.67
030101K	法学	183	114	62.30
030204T	国际事务与国际关系	29	25	86.21
030301	社会学	28	23	82.14
040201	体育教育	42	38	90.48
050101	汉语言文学	121	96	79.34
050103	汉语国际教育	81	69	85.19
050106T	应用语言学	44	41	93.18
050201	英语	101	85	84.16
050207	日语	66	57	86.36
050261	翻译	53	45	84.91
050301	新闻学	18	14	77.78
050302	广播电视学	24	20	83.33
050303	广告学	16	11	68.75
070101	数学与应用数学	64	56	87.50
070102	信息与计算科学	43	34	79.07
070202	应用物理学	26	22	84.62
070302	应用化学	63	53	84.13
070503	人文地理与城乡规划	45	29	64.44
071002	生物技术	1	1	100.00
071201	统计学	31	27	87.10
080201	机械工程	213	190	89.20
080202	机械设计制造及其自动化	7	4	57.14
080203	材料成型及控制工程	2	2	100.00
080205	工业设计	47	38	80.85
080207	车辆工程	39	35	89.74
080301	测控技术与仪器	66	56	84.85
080401	材料科学与工程	31	27	87.10
080403	材料化学	6	5	83.33
080407	高分子材料与工程	75	69	92.00
080412T	功能材料	28	26	92.86
080601	电气工程及其自动化	79	69	87.34
080701	电子信息工程	79	69	87.34

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080702	电子科学与技术	54	42	77.78
080703	通信工程	90	75	83.33
080705	光电信息科学与工程	51	42	82.35
080706	信息工程	52	46	88.46
080710T	集成电路设计与集成系统	35	31	88.57
080801	自动化	58	49	84.48
080901	计算机科学与技术	109	98	89.91
080902	软件工程	81	69	85.19
080903	网络工程	1	1	100.00
080904K	信息安全	32	25	78.13
080905	物联网工程	60	54	90.00
080906	数字媒体技术	41	33	80.49
081001	土木工程	190	166	87.37
081003	给排水科学与工程	69	54	78.26
081005T	城市地下空间工程	39	33	84.62
081301	化学工程与工艺	63	57	90.48
081302	制药工程	55	47	85.45
082502	环境工程	69	60	86.96
082504	环境生态工程	31	25	80.65
082801	建筑学	73	65	89.04
082802	城乡规划	41	37	90.24
082803	风景园林	35	29	82.86
083001	生物工程	87	73	83.91
090102	园艺	0	0	0.00
100201K	临床医学	64	50	78.13
100701	药学	52	46	88.46
120102	信息管理与信息系统	59	49	83.05
120103	工程管理	69	52	75.36
120201K	工商管理	134	103	76.87
120202	市场营销	83	69	83.13
120203K	会计学	122	103	84.43
120204	财务管理	64	48	75.00
120205	国际商务	22	17	77.27
120206	人力资源管理	89	75	84.27
120401	公共事业管理	34	31	91.18
120402	行政管理	89	79	88.76
120404	土地资源管理	53	49	92.45

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120405	城市管理	2	1	50.00
120601	物流管理	46	42	91.30
120801	电子商务	75	67	89.33
120901K	旅游管理	78	70	89.74
120902	酒店管理	40	38	95.00
120903	会展经济与管理	62	55	88.71
130201	音乐表演	32	29	90.63
130202	音乐学	18	15	83.33
130204	舞蹈表演	2	2	100.00
130205	舞蹈学	31	29	93.55
130309	播音与主持艺术	29	22	75.86
130401	美术学	11	10	90.91
130402	绘画	33	33	100.00
130502	视觉传达设计	62	51	82.26
130503	环境设计	26	24	92.31
130504	产品设计	41	40	97.56
全校整体	/	5168	4381	84.77

附表 8 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	110	97	88.18
020101	经济学	470	439	93.40
020301K	金融学	436	387	88.76
020304	投资学	468	456	97.44
020401	国际经济与贸易	466	413	88.63
030101K	法学	681	652	95.74
030204T	国际事务与国际关系	129	106	82.17
030301	社会学	120	101	84.17
040109T	华文教育	688	667	96.95
040201	体育教育	321	301	93.77
050101	汉语言文学	192	171	89.06
050102	汉语言	97	93	95.88
050103	汉语国际教育	119	110	92.44
050106T	应用语言学	222	189	85.14
050201	英语	358	323	90.22
050207	日语	369	319	86.45
050261	翻译	364	323	88.74

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050301	新闻学	208	193	92.79
050302	广播电视学	210	198	94.29
050303	广告学	206	176	85.44
070101	数学与应用数学	230	211	91.74
070102	信息与计算科学	246	223	90.65
070202	应用物理学	349	300	85.96
070503	人文地理与城乡规划	185	166	89.73
071002	生物技术	183	175	95.63
071201	统计学	170	160	94.12
080201	机械工程	379	360	94.99
080202	机械设计制造及其自动化	388	365	94.07
080203	材料成型及控制工程	380	353	92.89
080205	工业设计	367	326	88.83
080207	车辆工程	374	360	96.26
080301	测控技术与仪器	390	356	91.28
080401	材料科学与工程	123	118	95.93
080403	材料化学	44	38	86.36
080407	高分子材料与工程	240	228	95.00
080412T	功能材料	90	76	84.44
080601	电气工程及其自动化	358	308	86.03
080701	电子信息工程	351	309	88.03
080702	电子科学与技术	346	312	90.17
080703	通信工程	358	311	86.87
080705	光电信息科学与工程	159	149	93.71
080710T	集成电路设计与集成系统	338	302	89.35
080717T	人工智能	206	193	93.69
080801	自动化	351	306	87.18
080901	计算机科学与技术	201	178	88.56
080902	软件工程	200	178	89.00
080903	网络工程	202	181	89.60
080904K	信息安全	208	183	87.98
080905	物联网工程	188	181	96.28
080906	数字媒体技术	210	190	90.48
081001	土木工程	526	446	84.79
081003	给排水科学与工程	527	450	85.39
081005T	城市地下空间工程	519	452	87.09
081301	化学工程与工艺	202	183	90.59
081302	制药工程	155	146	94.19
082502	环境工程	199	187	93.97

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082503	环境科学	211	200	94.79
082504	环境生态工程	208	193	92.79
082801	建筑学	245	210	85.71
082802	城乡规划	236	206	87.29
082803	风景园林	255	223	87.45
083001	生物工程	297	279	93.94
090102	园艺	204	189	92.65
100201K	临床医学	231	201	87.01
100701	药学	466	398	85.41
120102	信息管理与信息系统	164	150	91.46
120103	工程管理	531	451	84.93
120201K	工商管理	544	521	95.77
120202	市场营销	368	351	95.38
120203K	会计学	110	93	84.55
120204	财务管理	262	248	94.66
120205	国际商务	104	86	82.69
120206	人力资源管理	360	343	95.28
120401	公共事业管理	221	194	87.78
120402	行政管理	221	199	90.05
120404	土地资源管理	209	202	96.65
120405	城市管理	224	201	89.73
120601	物流管理	190	169	88.95
120801	电子商务	477	406	85.12
120901K	旅游管理	187	158	84.49
120902	酒店管理	180	159	88.33
120903	会展经济与管理	186	170	91.40
130201	音乐表演	158	144	91.14
130202	音乐学	166	139	83.73
130204	舞蹈表演	151	143	94.70
130205	舞蹈学	171	144	84.21
130309	播音与主持艺术	137	129	94.16
130401	美术学	219	193	88.13
130402	绘画	223	199	89.24
130502	视觉传达设计	222	202	90.99
130503	环境设计	231	198	85.71
130504	产品设计	223	198	88.79
全校整体	/	24968	22563	90.37